

Temat: KAŻDY CZŁOWIEK JEST WOLNY

a) **Cel dydaktyczny:** dowiedzieć się na czym polega prawdziwa wolność

b) **Cel wychowawczy:** zachęta do życia w wolności prawdziwie pojętej

Pomoce: Pismo Święte, świeca, zapalki, karteczki samoprzylepne, długopisy, dwa rysunki ptaka (aneks 1)

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania



Animator rozpoczyna modlitwę od znaku krzyża i modlitwy do Ducha Świętego (znaną formułką lub własnymi słowami). Pomódlmy się do Ducha Świętego o jak najlepsze przeżycie tego spotkania:

Duchu Święty który oświecasz serca i umysły nasze dodaj nam ochoty i zdolności, aby to spotkanie było dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.



Animator może zaproponować wspólne zaśpiewanie piosenki do Ducha Świętego np. *Duchu Święty przyjdź, a następnie wita wszystkich i po wprowadzeniu atmosfery skupienia przechodzi do tematu...*

2. Treść właściwa

I. Widzieć

Na początku zadam wam dwa pytania, na które chciałbym abyście udzielili odpowiedzi na karteczkach, które zaraz wam rozdám.



-Czym jest dla ciebie wolność? (możliwość wyboru, wyrażanie swoich uczuć i przekonań, brak przymusu, postępowanie zgodnie ze swoim sumieniem)

-W jakiej sytuacji życiowej ostatnio jej doświadczyłeś? (animator daje ok.5 min na udzielenie odpowiedzi)



Podsumowanie: Dziękuję za wasze odpowiedzi. Jak widzicie każdy z nas interpretuje wolność inaczej i dla każdego z nas jest ona czymś innym. Dla jednych może to być np. zerwanie relacji z osobą, która miała na nich zły wpływ, dla innych wolność może kojarzyć się z życiem w wolnym kraju. Może także kojarzyć się z jakąś sytuacją np. kiedy biegniesz przed siebie na otwartej przestrzeni lub kiedy zadzwoni dzwonek na ostatniej lekcji w szkole.



Posłuchajmy teraz pewnej bajki autorstwa Piotra Bormora:

W pewnym sklepie zoologicznym stały obok siebie trzy klatki. W jednej siedział kanarek i całymi dniami wyśpiewywał dźwięczne piosenki o wolnej przestrzeni i beztróskim lataniu.

W drugiej klatce siedział stary szczur, który nie umiał śpiewać, ale doskonale wiedział, co to jest wolność i co noc podgryzał róg klatki, mając nadzieję na wydostanie się z niej.

Miedzy szczurem a kanarkiem mieszkała szynszyla.

Pewnego razu, gdy kanarek odśpiewał pewną pieśń o utraconej wolności, szynszyla spytała go:

– A co to jest wolność?

– Ciężko to wytłumaczyć, – uchylił się od odpowiedzi kanarek. – Słowa się tego nie przekaże, to się czuje. Mogę o tym zaśpiewać. Jego pieśni rozpały serca, ale nie dały szynszyli żadnego wyobrażenia o tym, co to jest wolność.

– Lepiej byś mnie spytała, – powiedział szczur. – Ja wiem co to jest wolność.

– Ojej! – ucieszyła się szynszyla. – Powiedz, co to jest?

– A to! – szczur przecisnął się przez wygryzioną dziurę w prętach klatki i znalazł się na zewnątrz. – Teraz jestem wolny, żadne kraty mnie nie trzymają. Mogę iść dokąd zechcę i robić, co mi się podoba.

– Ale to fajne! – ucieszyła się szynszyla.

– Owszem, – przytaknął szczur. – Należy, rzez jasna, pamiętać o pułapkach na myszy, które stoją zamaskowane, o trutce na szczury i o miotle sprzątaczk. Ale to są drobiazgi w porównaniu z wolnością!

– Tak więc wolność – to sklep zoologiczny?

– Nie! Na zewnątrz – tam to dopiero jest życie! Co prawda, można tu się natknąć na kota albo wpaść pod samochód, albo ktoś może cię po prostu zdzielić kamieniem... Im więcej wolności, tym więcej

komplikacji.

– A ulica?

– Jest częścią miasta. Miasto jest ogromne, a w nim tak wiele atrakcji.

– Ale też wiele zagrożeń?

– Oczywiście. Jeśli chcesz, to też cię wypuszczę. Pójdiesz sobie i sama zobaczysz jaka jest wolność.

– Nie, dziękuję, – powiedziała szynszyla i na wszelki wypadek zabarykadowała drzwi klatki od swojej strony poidelkiem. – Mam wrażenie, że w zupełności mi wystarczy ten poziom wolności, który już mam.



-Jaki jest morał tej bajki? (Wolność to jedna z ważniejszych wartości w życiu każdego człowieka, jednak trzeba pamiętać o tym, że ma swoje granice i konsekwencje podejmowanych przez nas wyborów.)

Co to znaczy być człowiekiem w pełni wolnym? Na to pytanie odpowiemy sobie na dzisiejszym spotkaniu.

II. Osądzić

Posłuchajcie teraz, co o wolności mówi papież Jan Paweł II:

„Człowiek jest powołany do wolności. Wolność nie oznacza prawa do samowoli. Wolność nie daje nieograniczonych przywilejów. Kto tak ją pojmuje, naraża wolność na śmiertelny cios. Człowiek wolny jest przede wszystkim zobowiązany do prawdy. Inaczej jego wolność nie będzie trwalsza niż piękny sen, który kończy się wraz z przebudzeniem. Człowiek nie zawdzięcza wszystkiego samemu sobie, lecz jest stworzeniem Bożym; nie jest panem swego życia ani też życia innych; jeśli pragnie być człowiekiem w prawdzie, musi słuchać i być posłusznym. Jego wolne siły twórcze rozwiną się w pełni tylko wówczas, gdy będzie je opierał na prawdzie, która jest dana każdemu człowiekowi jako niewzruszony fundament”



-Czy zgadzacie się z tymi słowami?(animator wysłuchuje odpowiedzi)

-Kim według Jana Pawła II jest człowiek wolny?(Człowiek wolny to człowiek, który opiera swoje życie na prawdzie ,jest posłuszny)



Przeczytałem ten fragment, abyście zobaczyli, że niektórzy błędnie rozumieją pojęcie wolności tzn. wydaje im się, że człowiek wolny kieruje się wyłącznie swoją własną wolą, że może robić wszystko na co ma ochotę a tak naprawdę nie zdaje sobie sprawy z tego, jakie konsekwencje niesie ze sobą niewłaściwe korzystanie z wolności. Ważne jest to, by rozsądnie z niej korzystać.

Chciałbym abyśmy teraz wspólnie rozważyli Słowo Boże, które pomoże nam w zrozumieniu, czym jest wolność i jak rozsądnie z niej korzystać (animator wyznacza osobę do przeczytania fragmentu z Pisma Świętego)

(Rdz 2, 15-17)

Pan Bóg wziął zatem człowieka i umieścił go w ogrodzie Eden, aby uprawiał go i doglądał. A przy tym Pan Bóg dał człowiekowi taki rozkaz: «Z wszelkiego drzewa tego ogrodu możesz spożywać według upodobania; ale z drzewa poznania dobra i zła nie wolno ci jeść, bo gdy z niego spożyjesz, niechybnie umrzesz»



-O czym jest ten fragment?(Pan Bóg dał człowiekowi wolną wolę ,pozwolił spożywać ze wszystkich drzew i wszystkim kierować ale dał jeden warunek)

-Jak ten fragment odnosi się do naszego życia?(mamy wolną wolę a więc możemy robić wszystko, co chcemy ale kierując naszym życiem mamy pamiętać o zasadzie)



(Łk 15,11-32)

Powiedział też: «Pewien człowiek miał dwóch synów. Młodszy z nich rzekł do ojca: "Ojcze, daj mi część majątku, która na mnie przypada". Podzielił więc majątek między nich. Niedługo potem młodszy syn, zabrawszy wszystko, odjechał w dalekie strony i tam roztrwonil swój majątek, żyjąc rozrzutnie. A gdy wszystko wydał, nastał ciężki głód w owej krainie i on sam zaczął cierpieć niedostatek. Poszedł i przystał do jednego z obywateli owej krainy, a ten posłał go na swoje pola żeby pasł świnie. Pragnął on napelnić swój żołądek strąkami, którymi żywiły się świnie, lecz nikt mu ich nie dawał. Wtedy zastanowił się i rzekł: Iluż to najemników mojego ojca ma pod dostatkiem chleba, a ja tu z głodu ginę. Zabiorę się i pójdę do mego ojca, i powiem mu: Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie; już nie jestem godzien nazywać się twoim synem: uczyn mi choćby jednym z najemników. Wybrał się więc i poszedł do swojego ojca. A gdy był jeszcze daleko, ujrzal go jego ojciec i wzruszył się głęboko; wybiegl naprzeciw niego, rzucił mu się na szyję i ucałował go. A syn rzekł do niego: "Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem". Lecz ojciec rzekł do swoich slug: "Przynieście szybko najlepszą szatę i ubierzcie go; dajcie mu też pierścień na rękę i sandały na nogi! Przyprawdźcie utuczone ciele i zabijcie: będziemy ucztować i bawić się, ponieważ ten mój syn był umarły, a znów ożył; zaginął, a odnalazł się". I zaczęli się bawić. Tymczasem starszy jego syn przebywał na polu. Gdy wracał i był blisko domu, usłyszał muzykę i tańce. Przywołał jednego ze slug i pytał go, co to ma znaczyć. Ten mu rzekł: "Twój brat powrócił, a ojciec twój kazał zabić utuczone ciele, ponieważ odzyskał go zdrowego". Na to rozgniewał się i nie chciał wejść; wtedy ojciec jego wyszedł i tłumaczył mu. Lecz on odpowiedział ojcu: "Oto tyle lat ci służę i nigdy nie przekroczyłem twojego rozkazu; ale mnie nie dałeś nigdy koźlecia, żebym się zabawił z przyjaciółmi. Skoro jednak wrócił ten syn twój, który roztrwonil twój majątek z nierządnicami, kazałeś zabić dla niego utuczone ciele". Lecz on mu odpowiedział: "Moje dziecko, ty zawsze jesteś przy mnie i wszystko moje do ciebie należy. A trzeba się weselić i cieszyć z tego, że ten brat twój był umarły, a znów ożył, zaginął, a odnalazł się"»



-Dlaczego syn marnotrawny stracił wszystko, co posiadał?(źle wykorzystał swoją wolność poprzez samowolę)



Podsumowanie: Syn marnotrawny, z własnej woli, opuszcza dom swego ojca i żyje na swój sposób, w sposób nieodpowiedzialny i marnotrawny. Jednakże, gdy doświadcza konsekwencji swoich decyzji i znajduje się na skraju nędzy, odczuwa tęsknotę za domem i woli wrócić. Ojciec nie tylko przyjmuje go z powrotem, ale daje mu całkowitą wolność wyboru. Ta przypowieść podkreśla, że nawet gdy odchodzimy od Boga i tracimy wolność przez nasze grzechy, możemy zwrócić się do Niego i otrzymać wolność i przebaczenie.

(Ga 5,13)

Wy zatem, bracia, powołani zostaliście do wolności. Tylko nie bierzcie tej wolności jako zachęty do hołdowania ciału, wręcz przeciwnie, miłością ożywieni służcie sobie wzajemnie!



-Jak mamy właściwie korzystać z wolności na podstawie tego fragmentu? (Mamy żyć w służbie Bogu i innym ludziom poprzez miłość)

III. Działać



Kiedy ulegamy pokusom Szatana, ograniczamy nasze możliwości wyboru. Obrazuje to poniższy przykład. Wyobraź sobie, że widzisz znak przy brzegu morza, na którym widnieje napis: „Niebezpieczeństwo — wir wodny. Pływanie w tym miejscu wzbronione”. Moglibyśmy uznać to za ograniczenie. Czy aby na



pewno? W dalszym ciągu mamy wiele możliwości wyboru. Możemy popływać gdzie indziej. Możemy przejść się wzdłuż plaży i pozbierać muszelki. Możemy obejrzeć zachód słońca. Możemy wrócić do domu. Możemy również zignorować ten znak i pływać w niebezpiecznym miejscu. Jednak kiedy wir ma już nad nami panowanie, zostajemy wciągnięci pod wodę i mamy bardzo niewiele możliwości wyboru. Możemy próbować odpłynąć lub wołać o pomoc, ale możemy też zatonać.



Podzielę was teraz na dwie grupy. Rozdam każdej z grup rysunek ptaka lecącego po niebie, ponieważ zazwyczaj kojarzy się on właśnie z wolnością. Jedna z grup ma za zadanie wypisać na jego skrzydłach 8 przykładów tego, co daje nam wolność a druga 8 negatywnych decyzji lub wyborów jakie może podjąć człowiek wolny. Na wykonanie zadania macie ok.10 min. *(ta praca zespołowa ma pokazać uczestnikom, że z wolności trzeba korzystać rozsądnie i że ma ona swoje granice).*



Teraz poproszę was o to, aby każda osoba z grupy I przeczytała po jednym przykładzie tego, co daje wolność *(wypowiedzi uczestników)*



Tak jak napisaliście, wolność daje nam możliwość wyboru reguł, jakimi chcemy kierować się w życiu. Przecież każdy człowiek może zmienić obywatelstwo, wiarę oraz osobisty system wartości. Nie jesteśmy wolni, gdy nie godzimy się na coś, co robimy, gdy ktoś nam narzuca sposób myślenia i postępowania.



Jakie możemy podjąć negatywne decyzje i wybory? Proszę, aby każda osoba z grupy II przeczytała swój przykład. *(wypowiedzi uczestników)*



Będąc człowiekiem wolnym czasem zapominamy o tym ,co w życiu jest najważniejsze. Możemy się zagubić i popaść w pułapki wolności np. wtedy gdy popełnimy złe decyzje takie jak popadnięcie w jakiś nałóg lub kradzież. Negatywnym wyborem może być spędzenie całego dnia przed komputerem zamiast spędzenia go z bliskimi. To my decydujemy o tym, jak wygląda nasze życie ale trzeba liczyć się z konsekwencjami, jakie niesie za sobą niewłaściwie wykorzystana wolność.

Podsumowanie: Każdy człowiek ma prawo do wolności. Wielu z nas uważa, że wolność to brak jakichkolwiek ograniczeń. Szukamy w swoim życiu najłatwiejszej drogi do szczęścia, spełnienia marzeń, samorealizacji. Po drodze napotykamy przerastające nas zadania, przeciwności, problemy od których chcemy się uwolnić. Prawdziwą wolność daje nam Bóg w Jezusie Chrystusie. On sam jest obrazem wiecznej wolności Boga.



3. Hasło spotkania:

„Gdzie jest Duch Pana, tam i wolność”

4.Piosenka spotkania:

Kocham Wolność

5.Zadanie apostoelskie:

Przez tydzień będę modlił się za ludzi, których wolność jest ograniczona z powodu popełnionych złych czynów.

6.Modlitwa na zakończenie:

Modlitwa spontaniczna (dziękczynienia, przeproszenia, uwielbienia i prośby)



