

Temat: DLACZEGO KOŚCIÓŁ W OGÓLE ISTNIEJE?

a) Cel dydaktyczny: uświadomienie po co został stworzony Kościół, czym jest dla nas chrześcijan i jaki powinien być nasz stosunek do Kościoła, wyjaśnienie znaczenia postaw w świątyni.

b) Cel wychowawczy: ukazanie prawdziwej wartości Kościoła dla chrześcijan i zachęta do jak najczęstszego uczestnictwa w mszach św., nabożeństwach.

Pomoce: kartki A4, długopisy, Pismo Święte

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Animator rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża, zapalenia świecy i modlitwy do Ducha Świętego (znaną formułką lub własnymi słowami). Pomódlmy się do naszego Ojca, jak nas nauczył Jezus Chrystus: "Ojcie nasz..."

2. Treść właściwa

I. Widzieć

Na początek mam dla was jedno pytanie. Proszę abyście pomyśleli nad pytaniem i przedstawili wszystkie swoje pomysły a następnie zapiszemy je na kartce.

-Czym jest dla ciebie Kościół? (odpowiedzi mogą być różne i może być ich wiele, Animator wysłuchuje odpowiedzi uczestników. Przykładowe odpowiedzi : Kościół to wspólnota ludzi wierzących, kościół to budynek, miejsce gdzie odbywają się nabożeństwa, Kościół to miejsce spotkania z Chrystusem itd.)

Podsumowanie : Dziękuję za wasze odpowiedzi, jak widać Kościół może być postrzegany przez nas w wielu perspektywach. Może być uznawany za instytucję, za budynek, za miejsce spotkania z Bogiem, za wspólnotę ludzi wierzących itd. Odpowiedzi jest wiele, jednak która jest najważniejsza? która ma największą wartość? Spróbujemy określić to metodą priorytetu. Proszę was, abyście zastanowili się nad wszystkimi odpowiedziami, które usłyszeliśmy i zapisaliśmy. Następnie każdy z was wybierze i odda głos na odpowiedź, która waszym zdaniem ma największe znaczenie. (Animator daje uczestnikom kilka minut na zastanowienie się a następnie przeprowadza głosowanie na najlepszą odpowiedź. Odpowiedź, która ma najwięcej głosów powinna być najbardziej wartościowa dla uczestników. Przykład odpowiedzi: "Kościół to miejsce spotkania z Bogiem, " Kościół to wspólnota łącząca ludzi wierzących z Bogiem") Mały sondaż, który przeprowadziliśmy pozwolił nam ogólnie zrozumieć czym jest Kościół. Teraz spróbujemy dowiedzieć się, dlaczego jako chrześcijanie tak naprawdę potrzebujemy Kościoła i jakie powinno być nasze podejście do niego oraz zachowanie w Kościele. Posłuchajcie pewnej historii.

II. Osądzić

Mały chłopiec o imieniu Krzys bardzo chciał wręczyć swojemu tacie prezent, jednak nie zarabiał pieniędzy i nie był w stanie samodzielnie czegoś kupić. Poprosił więc tatę, aby dał mu trochę pieniędzy. Następnie Krzys musiał dostać się do sklepu aby kupić prezent. W tym wypadku również potrzebował pomocy taty, który zawiózł go do sklepu. Gdy znalazł już odpowiedni prezent, nie mógł go dosięgnąć, ponieważ był bardzo wysoko na półce a Krzys był za niski. Jak poprzednio z pomocą przyszedł mu tata i zdjął wybraną rzecz z półki. Gdy wrócili do domu uradowany Krzys wręczył swojemu tacie prezent.

(Animator zadaje pytania do tekstu)

-Jak myślicie czy ten gest ze strony Krzysia miał sens? Jeśli tak to co dało to wręczenie prezentu?

(Przykładowa odpowiedź: gest Krzysia miał sens, ponieważ uszczęśliwił tatę i zrobił dobry uczynek)

-Kto tak naprawdę przyczynił się do tego, że Krzyś mógł kupić i wręczyć podarunek?

(Przykładowa odpowiedź: Tak naprawdę przyczynił się do tego tata Krzysia, ponieważ umożliwił mu kupienie tego prezentu)

-Czy myślicie, że ta sytuacja może w jakiś sposób odnosić się do naszej relacji z Bogiem?

(Przykładowa odpowiedź: Sytuacja ta może być obrazem naszej relacji z Bogiem i tego, że dzięki Kościołowi Bóg umożliwia nam, abyśmy przychodzili do Niego, trwali w wierze, wypełniali swoje powołanie)

Na podstawie tej historii doszliśmy do wniosku, że gdyby nie tata, Krzyś nie mógłby wręczyć mu prezentu. Ta opowieść jest pewnego rodzaju zobrazowaniem naszej relacji z Bogiem. Pan Bóg nie potrzebuje nas, lecz to my potrzebujemy Jego. To On daje nam możliwości, różne łaski, dzięki Niemu możemy stawać się lepszymi ludźmi. Dlatego też Bóg dał nam Kościół, abyśmy mogli uczestniczyć w Jego zbawczym dziele, korzystać z sakramentów i głosić Jego naukę, jednak czy my doceniamy dar Boży jakim jest kościół?

- Spróbujcie odpowiedzieć co tak naprawdę daje nam Kościół, Eucharystia, jakie płyną z niej korzyści dla nas? *(Animator daje uczestnikom chwilę na zastanowienie, aby zastanowili się co daje im wspólnota, którą jest Kościół. Przykładowe odpowiedzi: dzięki uczestnictwu w mszach św. nasza relacja z Jezusem jest żywa, czujemy przynależność do wspólnoty, jednoczymy się z innymi w wspólnej modlitwie, możemy przyjmować ciało Chrystusa, przez które stało się nam zbawienie, możemy trwać przed Najświętszym Sakramentem, codzienna msza św. sprawia dodaje nam pokoju serca itd. uczestnicy dzielą się swoimi myślami w grupie.)*

Zadam wam jeszcze jedno pytanie:

-W jaki sposób możemy czynnie brać udział w zbawczym dziele Boga? Spróbujcie podać przykłady.

(Animator daje uczestnikom chwilę na zastanowienie. Przykładowe odpowiedzi: czynienie dobra bliżnim, korzystanie z sakramentów świętych, uczestnictwo we Mszy Świętej, rozważanie Pisma świętego itd.)

Dziękuję za wasze odpowiedzi. Teraz, gdy wiemy już po co tak naprawdę jest Kościół spróbujemy powiedzieć sobie jaki powinien być nasz stosunek do Kościoła jako chrześcijan i jak powinniśmy się w nim zachowywać. *(Animator prosi jednego z uczestników o przeczytanie fragmentu z Pisma świętego.)*

(Mk 11, 15-17): I przyszedł do Jerozolimy. Wszedłszy do świątyni, zaczął wyrzucać tych, którzy sprzedawali i kupowali w świątyni powywracał stoły zmieniających pieniądze i ławki tych, którzy sprzedawali gołębie, i nie pozwolił, żeby kto przeniósł sprzęt jaki przez świątynię. Potem uczył ich mówiąc: «Czyż nie jest napisane: Mój dom ma być domem modlitwy dla wszystkich narodów, lecz wy uczyniliście z niego jaskinię zbójców» *(Animator zadaje pytania do fragmentu z Pisma św.)*

-Za co Jezus przegonił kupców ze świątyni?

(Przykładowa odpowiedź : Jezus przegonił kupców za brak szacunku do świątyni, zrobili oni bowiem targowisko z Domu Bożego)

-Czy ich zachowanie było dobre?

(Przykładowa odpowiedź : Ich zachowanie było złe i nieodpowiednie)

(Animator przeprowadza dyskusję, małą burzę mózgów na podjęty temat z uczestnikami, jej celem jest ukazanie złych i dobrych zachowań w kościele)



Z wcześniejszego fragmentu wiemy już, jakie nie powinno być nasze zachowanie w Kościele. Teraz postaramy się przedstawić zachowania, które jak najbardziej są odpowiednie w świątyni. Poproszę dwie osoby, aby wcieliły się w pewne role. (*Animator wybiera dwóch uczestników i rozdziela im role króla oraz poddanego*). Wasi koledzy na chwilę wcielą się w postaci króla i poddanego. (*Animator mówi do dwóch wybranych uczestników*). Proszę abyście przedstawili teraz scenę, gdy poddany przychodzi do władcy. Wyobraźcie sobie że poddany ma wielką prośbę do swojego władcy np. prosi o rękę jakiejś damy i wykażcie się odpowiednim zachowaniem w tej sytuacji. (*Uczestnicy przedstawiają scenkę, w której poddany powinien okazać szacunek i oddanie królowi, przed którym stoi. Powinien np. uklonić się, zawrócić się grzecznie do władcy itd.*) Dziękuję bardzo za odegranie tych ról. (*Animator zadaje pytania*)

-Jak poddany zachował się względem króla? O czym świadczy takie zachowanie? (*Uczestnicy odpowiadają, poddany okazał królowi szacunek, zachował się kulturalnie i tak, aby nie urazić wyższego stopniem społecznym władcy*). Sytuację z tej scenki możemy porównać do naszego zachowania w Kościele. Przychodzimy bowiem do Pana Boga, który jest naszym królem, dlatego też powinniśmy zachowywać się z całkowitym szacunkiem i spokojem. Powinniśmy uklęknąć, pomodlić się i skupić na uwielbianiu Pana Boga a najlepszym na to sposobem jest aktywne uczestnictwo w mszy świętej, zagłębienie się w liturgię słowa, śpiew.

Teraz chciałabym, abyśmy przeanalizowali najważniejsze postawy podczas Mszy św. i to, jak je poprawnie wykonywać. W świątyni nie możemy pozwolić sobie na bylejąkość. Poproszę 4 ochotników, którzy zaprezentują nam prawidłowe ruchy po kolei: postawa stojąca, postawa, siedząca, postawa klęcząca oraz znak krzyża. (*Animator wybiera ochotników i przydziela im postawy, rozpoczyna się pokaz każdej z osobna*).

Pierwszą mamy **postawę stojącą**. Jest ona wyrazem uszanowania. Podczas Mszy św. przyjmujemy tą postawę na znak uszanowania Pana Boga jako najwyższego Pana. Stanie jest także znakiem radości z odkupienia. Musimy pamiętać, że podczas Mszy św. staramy się stać prosto, nie opieramy się o nic, nie zakładamy rąk na piersi, stoimy skoncentrowani na liturgii. (*Uczestnik przedstawia pozę*).

Kolejna jest **postawa siedząca**. Siedzenie jest postawą słuchającego ucznia. Symbolizuje skupienie i rozważanie przyjmowanego Słowa Bożego. Zasada jest prosta. W świątyni siedzimy zwyczajnie, prosto. Nie podpieramy głowy, nie zakładamy nogi na nogę, nie rozkładamy się na ławce. (*Uczestnik przedstawia pozę*).

Następnie mamy **postawę klęczącą**, oznacza ona uwielbienie Boga. Jest także znakiem skruszonego człowieka, szukającego pomocy i opieki. Postawa ta ma charakter pokutny. Musimy pamiętać o tym, że zawsze klękamy na dwa kolana, wyprostowani, np. podczas adoracji, konsekracji. Nie powinniśmy pochylać się, opierać. W obrębie tej postawy możemy także wyróżnić przyklęknienie np. przed komunią, czy przechodząc przez kościół (*Uczestnik przedstawia pozę*).

Ostatni mamy bardzo ważny znak, znak krzyża. Symbolizuje krzyż, na którym umarł Jezus Chrystus. Wykonując znak krzyża wyrażamy oddanie Panu Bogu. Krzyż jest także znakiem błogosławieństwa, którego udziela np. kapłan. Niewątpliwie wszyscy bez wyjątków powinniśmy wykonywać ten znak poprawnie. Niedopuszczalne są tzw. "krzaczkę" czyli szybkie ruchy w cztery strony i bicie się w pierś. Niepotrzebne są także przesadnie zamaszyste ruchy. Znak krzyża wykonujemy spokojnym, płynnym ruchem do głowy, do piersi, do ramion i składamy ręce. (*Uczestnik przedstawia ruch*).

Mam nadzieję, że ta mała prezentacja wam pomogła i dzięki temu będziecie pamiętać zawsze, jak wykonywać poprawnie te proste pozycje i ruchy.





III. Działać

Skoro wiemy już jak ważny dla nas chrześcijan jest Kościół oraz ,że dzięki wspólnocie kościoła mamy udział w zbawczej misji Boga. Umiemy także odpowiednio zachować się przed Panem Bogiem i wiemy jakich zachowań w Kościele powinniśmy unikać, chciałabym abyście na kartkach napisali list do znajomego, kogoś z rodziny, czy po prostu do bliźniego i zachęcili tą osobę do tego, aby przyszła do Kościoła na nabożeństwo, bądź po to aby po prostu się pomodlić. Postarajcie się przedstawić korzyści płynące z Eucharystii i przynależności do wspólnoty Kościoła, warto wykorzystać te korzyści, o których rozmawialiśmy wcześniej. (*Animator rozdaje kartki i daje czas uczestnikom, po napisaniu może poprosić o przeczytanie listów chętnych*).

3. *Hasło spotkania*

“My ludem Pana i Jego Kościołem”

4. *Piosenka spotkania*

“Dziś Kościele żyjącego Boga wstań!”

5. *Zadanie apostoelskie*

Spróbuj wprowadzić w swoje życie praktykowanie mszy świętej nie tylko w niedzielę, lecz także w tygodniu.

6. *Modlitwa na zakończenie*

Dziękujemy Ci Panie Boże za wszystko, czego mogliśmy się dziś nauczyć i za to spotkanie. Dziękujemy za to, że dałeś nam Kościół i wspólnotę, w której możemy Cię uwielbiać. Prosimy także, przychodź do nas w chwilach zwątpienia i słabości, abyśmy nigdy nie odstąpili od Ciebie i zawsze Cię uwielbiali.
Amen.