

Temat: Nauczanie Jezusa Chrystusa

a) **Cel dydaktyczny:** Poznanie formy przekazu i treści nauk Pana Jezusa

b) **Cel wychowawczy:** Zachęcenie do zgłębiania nauk Pana Jezusa

Pomoce: Biblia, kartki papieru, długopisy, scenariusze do pantomimy: (Aneks 1, Aneks 2, Aneks 3), wycięte rekwizyty (Aneks 4).

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania



Animator rozpoczyna spotkanie modlitwą od znaku krzyża, zapalenia świecy i modlitwy do Ducha Świętego (znaną formułą lub własnymi słowami).

Zawierzmy Duchowi Świętemu całe nasze spotkanie, poprośmy go o łaski, natchnienie i otwarcie na Słowo Boże. „Duchu Święty...”

2. Treść właściwa

I. Widzieć

Na początku chciałbym abyście mi odpowiedzieli na pewne pytanie.



- Jaki według was powinien być dobry nauczyciel? (sprawiedliwy, wyrozumiały, z powołania, potrafi dobrze tłumaczyć...)

Dobrze, a teraz przeczytam wam pewną historię:



Marysia nie radziła sobie z matematyką, a każda lekcja tego przedmiotu była dla niej ogromnym stresem i utrapieniem. Jej nauczycielka nie potrafiła jej wytłumaczyć tego czego nie rozumiała, a Marysia bała się zapytać o to, ponieważ nauczycielka często się złościła i brakowało jej cierpliwości. Pewnego dnia lekcja matematyki była z innym nauczycielem, który był na zastępstwo. Na nieszczęście Marysi nauczyciel wziął ją do tablicy. Marysia bardzo się zestresowała, bo inna nauczycielka często denerwowała się przez niewiedzę uczniów. Zaskoczyła się ona jednak, ponieważ nauczyciel ten zaczął tłumaczyć jej rzeczy, których nie rozumiała, aż do skutku. Mówił w bardzo cierpliwy i prosty sposób, podawał przykłady i dzięki temu skończyły się jej problemy z matematyką.

- Z którym z wymienionych w historii nauczycieli chcielibyście mieć lekcję i dlaczego? (z drugim, ponieważ był cierpliwy i w prosty i zrozumiały sposób potrafił przekazywać wiedzę.)

- A jakim według was nauczycielem był Pan Jezus? (dobrym, sprawiedliwym, wyrozumiałym, z powołania, innym niż współcześni nauczyciele itp...)

Tak więc możemy zauważyć, że dobry nauczyciel i drugi nauczyciel z opowiadania mają te same cechy, co Pan Jezus. Wniosek, który się nasuwa jest bardzo prosty, Jezus jest właśnie takim dobrym, wyrozumiałym nauczycielem. Musimy jednak pamiętać, że nauczanie Jezusa znacząco różniło się od tego współczesnego w szkole. Dzisiejsi nauczyciele uczą konkretnych przedmiotów, faktów naukowych, natomiast Pan Jezus mówił o prawdach uniwersalnych, duchowych, skupiał się na Królestwie Bożym i życiu wiecznym.

Dlatego chciałbym podczas tego spotkania podjąć głębszą refleksję dotyczącą pytania: W jaki sposób i czego nauczył nas Jezus Chrystus?

II. Osadzić

Podzielę was na 3 grupy. Każda z grup dostanie scenariusz pantomimy do przedstawienia. (Animator dzieli zebranych na 3 grupy i rozdaje im scenariusze: Aneks 1, Aneks 2, Aneks 3 i akcesoria Aneks 4).



Macie teraz chwilę czasu na przygotowanie i zapoznanie ze swoimi scenariuszami, a za moment będziecie przedstawiać reszcie swoje scenki. (Gdy grupy będą gotowe, animator zaprasza pierwszą z nich do przedstawienia swojej przypowieści).

Zapraszam Grupę 1 do przedstawienia swojej scenki. (Grupa 1 przedstawia swoją scenkę)

- Jak myślicie, jaką przypowieść przedstawiła ta scenka? (*Przypowieść o synu marnotrawnym*)

- Czego uczy nas ta przypowieść? (*nawet, jeżeli zgrzeszymy, to Bóg zawsze będzie na nas czekał i nam wybaczy*)

Teraz zapraszam Grupę 2 do przedstawienia swojej scenki. (*Grupa 2 przedstawia swoją scenkę*)

- Jak myślicie, jaką przypowieść przedstawiła ta scenka? (*Przypowieść o talentach*)

- O czym mówi nam ta przypowieść? (*Bóg daje każdemu z nas różne talenty, a my powinniśmy je rozwijać, a nie chować*)

Następnie zapraszam Grupę 3 do przedstawienia swojej scenki. (*Grupa 3 przedstawia swoją scenkę*)

- Jak myślicie, jaką przypowieść przedstawiła ta scenka? (*Przypowieść o miłosiernym samarytaninie*)

- A jaka nauka płynie z tej przypowieści? (*Musimy być miłośni i pomagać innym ludziom*)

Dziękuję wszystkim Grupom za przedstawienie swoich scenek. Jak pewnie wiecie, właśnie te i wiele innych przypowieści opowiedział Jezus swoim uczniom nauczając ich i odpowiadając na ich pytania.

- Waszym zdaniem, dlaczego Jezus nauczał ludzi w taki sposób? (*Dawał im przykłady, obrazował im pewne sytuacje, na konkretnych przykładach łatwiej im było zrozumieć, co Jezus ma na myśli*)

- Czy przypowieści Jezusa, sprzed 2000 lat są aktualne obecnie? (*tak*) **Dlaczego?** (*Przypowieści są ponadczasowe i współcześnie ludzie spotykają się z tymi samymi sytuacjami, problemami, co kiedyś*)

Na podstawie tego wszystkiego, co sobie powiedzieliśmy, możemy wywnioskować, że przypowieści są bardzo wartościowe. Pomimo tego, że Chrystus opowiedział je apostołom bardzo dawno temu, to są one nadal aktualne, ponadczasowe i mogą nam pomóc rozwiązać nasze problemy. Są one przede wszystkim przykładami, z których powinniśmy czerpać naukę o tym jak postępować w codziennym życiu, aby być dobrym człowiekiem. Przypowieści nawiązują do budowania Królestwa Bożego na ziemi przez Kościół, ale też zaznaczają jak ważna jest w życiu wspólnota, która pomaga nam dojść do zbawienia. Na przykład, jak powiedzieliśmy w przypowieści o miłosiernym Samarytaninie, powinniśmy sobie pomagać, traktować z szacunkiem i miłością. Na podstawie kilku fragmentów z Pisma Świętego spróbujmy dowiedzieć się, czego jeszcze nauczył nas Jezus.

(Mt 5,1-11) Jezus, widząc tłumy, wyszedł na górę. A gdy usiadł, przystąpili do Niego Jego uczniowie. **Wtedy otworzył swoje usta i nauczał ich tymi słowami: «Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królestwo niebieskie. Błogosławieni, którzy się smucą, albowiem oni będą pocieszeni. Błogosławieni cisi, albowiem oni na własność posiadą ziemię. Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości, albowiem oni będą nasyceni. Błogosławieni miłośni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią. Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą. Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój, albowiem oni będą nazwani synami Bożymi. Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości, albowiem do nich należy królestwo niebieskie. Błogosławieni jesteście, gdy [ludzie] wam urągają i prześladowają was, i gdy z mego powodu mówią kłamliwie wszystko złe na was.**

- Czego w tym fragmencie nauczył nas Jezus? (*drogi 8 błogosławieństw*)


- Jak według 8 błogosławieństw powinniśmy postępować? (*musimy być sprawiedliwi, ubodzy w duchu, miłośni, mieć czyste serce, wprowadzać pokój itp.*)

Jezus wprost mówi nam, jacy powinniśmy być wobec innych oraz jaką możemy za to otrzymać nagrodę. Dzięki błogosławieństwom dowiadujemy się, dlaczego powinniśmy przestrzegać nauk Jezusa i co On daje nam w zamian za naszą dobroć. Innym przykładem, gdzie Jezus wprost mówi nam jak powinniśmy



postępować są przykazania, które pozwalają nam żyć w zgodzie z Bogiem. Mimo, że dekalog pochodzi ze starego testamentu, to Jezus dodatkowo objaśnił Go uczniom, ale również streścił w jednym przykazaniu miłości.


Przyjrzymy się jeszcze jednemu fragmentowi z Ewangelii:



(Mt 6,7-13) Na modlitwie nie bądźcie gadatliwi jak poganie. Oni myślą, że przez wzgląd na swe wielomówstwo będą wysłuchani. Nie bądźcie podobni do nich! Albowiem wie Ojciec wasz, czego wam potrzeba, wprawdzie zanim Go poprosicie. Wy zatem tak się módlcie: Ojciec nasz, który jesteś w niebie, niech się święci imię Twoje! Niech przyjdzie królestwo Twoje; niech Twoja wola spełnia się na ziemi, tak jak i w niebie. Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj; i przebacz nam nasze winy, jak i my przebaczymy tym, którzy przeciw nam zawinili; i nie dopuść, abyśmy ulegli pokusie, ale nas zachowaj od złego!


- Co Jezus każe nam robić w tym fragmencie? (*modlić się*)

- W jaki sposób powinniśmy to robić? (*Modlitwą Ojciec Nasz – uwielbiać Boga, prosić Go, przepraszać i dziękować mu*)



Jak sami możecie zauważyć Jezus nauczył nas bardzo wielu rzeczy, w bardzo różny sposób. Pokazał nam On jacy powinniśmy być, dał nam wiele rad, wskazówek, uświadomił nas jak dobrze się modlić i z jakich postaw brać przykład. Słowa Jezusa były bardzo obrazowe, proste, łatwe do zrozumienia, dzięki czemu są bardzo ponadczasowe i możemy z nich czerpać nie tylko dziś, ale i za 500 lat.

III. Działać



Skoro nauka Jezusa odnosi się do każdego z nas, to proszę was, abyście teraz zastanowili się, jak możecie ją zastosować w swoim codziennym życiu. Posługując się tym, czego dowiedzieliście się na dzisiejszym spotkaniu spróbujcie zapisać na kartkach swoje pomysły. (*animatorka rozdaje uczestnikom kartki i długopisy*)
Po określonym czasie następuje prezentacja pracy każdego z uczestników

3. *Hasło spotkania*

Jezu, otwieraj nasze serca na Twoją naukę


4. *Piosenka spotkania*

„Chcemy słuchać cię”

5. *Zadanie apostoelskie*

Znajdę w Piśmie Świętym inną przypowieść niż te dzisiaj poznane i zastanowię się, czego Jezus chce mnie w niej nauczyć

6. *Modlitwa na zakończenie*



Duchu Święty, dziękujemy Ci za Twoją obecność podczas tego spotkania, dziękujemy za twoje łaski i prosimy Cię pomagaj nam w realizowaniu w naszym życiu nauk Jezusa. Pomódlmy się teraz modlitwą, której nauczył nas Jezus Chrystus: „Ojciec Nasz...”

Aneks 1

Role: ojciec, syn marnotrawny, drugi syn

1. Wszystkie trzy osoby stają na środku
2. Synowie odchodzą jeden na lewo, drugi na prawo
3. Syn marnotrawny imprezuje i pokazuje jak dobrze mu się żyje (rozzuca pieniądze [Aneks 4]), w tym samym czasie drugi syn pracuje na polu
4. W pewnym momencie synowi marnotrawnemu kończą się pieniądze (może wywinąć kieszenie, aby pokazać reszcie, że nic w nich nie ma), a drugi syn dalej coraz ciężiej pracuje
5. Syn marnotrawny żebra, pracuje, a po chwili postanawia wrócić do ojca (może podrapać się po głowie, jakby wpadł na pomysł powrotu)
6. Syn marnotrawny wraca do ojca, ojciec jest uradowany (przytula syna, wita go)
7. Drugi syn wraca i wygląda na niezadowolonego, ale ojciec bierze go i jego również przytula

Aneks 2

Role: sługa 1, sługa 2, sługa 3, właściciel majątku

1. Właściciel majątku i słudzy stają razem, a właściciel rozdziela między nich talenty [Aneks 4]
2. Sługa 1 dostaje 5 talentów
3. Sługa 2 dostaje 2 talenty
4. Sługa 3 dostaje 1 talent
5. Właściciel majątku odchodzi, a słudzy oddalają się w różne strony, po czym zatrzymują się
6. Sługa 1 dostaje od animatora kolejne 5 talentów
7. Sługa 2 dostaje od animatora kolejne 2 talenty
8. Sługa 3 próbuje się schować i ukryć swój talent w kieszeni
9. Słudzy i właściciel znowu się spotykają
10. Każdy z sług kolejno podnosi swoje talenty w górę (aby reszta uczestników widziała ile ich jest teraz)
11. Właściciel majątku podaje rękę i gratuluje słudze 1 i słudze 2, a słudze 3 zabiera jego jedyny talent i daje go słudze 1
12. Gestem odprawia sługę 3

Aneks 3

Role: samarytanin, rozbójnik, ksiądz, lewita, człowiek w podróży

1. Rozbójnik napada idącego człowieka, który upada na ziemię, a następnie okrada go i ucieka
2. Obok leżącego człowieka przechodzi ksiądz, zauważa go, ale nie zatrzymuje się, tylko idzie dalej
3. Następnie przechodzi obok niego lewita i reaguje w ten sam sposób
4. Jako trzeci obok człowieka przechodzi samarytanin, a gdy go zauważa, pochyla się i opiekuje się nim (udaje, że bandażuje mu rękę, przykłada rękę do czoła itp.)
5. Samarytanin pomaga człowiekowi wstać i prowadzi go dalej (do karczmy)

Aneks 4

