

## Temat: Święci wzorem do naśladowania.

a) **Cel dydaktyczny:** Przybliżenie postaw świętych i pojęcia świętości.

b) **Cel wychowawczy:** Dążenie do świętości każdego dnia.

**Pomoce:** dwie kartki A4, długopis, żywoty świętych (aneks), Pismo Święte

### Treść



#### 1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Animator rozpoczyna spotkanie od zapalenia świecy, znaku krzyża i modlitwy formułką lub własnymi słowami.

Duchu Święty, prosimy Cię otwieraj nasze serca podczas tego spotkania i pomagaj nam pozbywać się lęków, które nas ograniczają. „Duchu Święty, który...”

#### 2. Treść właściwa

##### I. Widzieć



Na początek chciałbym zapytać was:

-Jakich świętych znacie? (przykładowe odpowiedzi: św. Faustyna Kowalska, św. Franciszek z Asyżu, św. Jan Paweł II)

-Czy jest jakiś konkretny święty, którego lubicie, jeśli tak, to dlaczego właśnie ten? (może zdarzyć się, że żaden z uczestników nie odpowie na to pytanie, w takim wypadku animator przechodzi dalej)

-Czy na co dzień modlicie się o wstawiennictwo do jakichś świętych? Do jakich? (do Najświętszej Maryi Panny, św. Michała Archaniola, św. Antoniego)

-O co ich prosicie? (o wstawiennictwo, pomoc w potrzebie, opiekę)

Dziękuję za wasze odpowiedzi. Święci są obecni w życiu nas chrześcijan. Wydaje mi się, że każdy z nas częściej lub rzadziej zwraca się do nich w jakiejś potrzebie i otrzymuje chociażby najdrobniejszą pomoc.



Jak pewnie się domyślacie na dzisiejszym spotkaniu pochylimy się nad tematem świętych. Zadamy sobie pytanie **czym jest świętość, jak można do niej dążyć, a także jakie postawy przyjmują święci?**

##### II. Osądzić

A. Zapoznanie ze świętymi.

Praca w grupach:

Podzielę was teraz na grupy. (animator dzieli uczestników na 3-5 grup w zależności ich ilości osób i rozdaje każdej grupie żywot jednego świętego) Każda grupa dostała krótko opisany żywot świętego. Waszym zadaniem jest zapoznanie się z nimi w grupie. (kiedy animator zauważy, że uczestnicy skończyli kontynuuj) Teraz proszę po jednej osobie z grupy, aby skrótko opowiedziała o tym, czego się dowiedziała o danym świętym. (uczestnicy wypowiadają się). Dziękuję za wasze wypowiedzi.

Burza mózgów:

(animator przygotowuje kartkę z tabelą różnice, podobieństwa) Teraz chciałbym abyście na podstawie tego czego właśnie się dowiedzieliście, ale także własnej wiedzy i doświadczenia odpowiedzieli na dwa pytania.

-Jakie cechy różnią świętych? (odpowiedzi animator zapisuje na kartce w tabeli różnice; np. wiek, czasy, w których żyli, pleć)

-Jakie są podobieństwa świętych? (odpowiedzi animator zapisuje w tabeli podobieństwa; np. dążenie do świętości, szlachetna postawa, odwaga)

Zauważcie, że w różnicach mamy cechy raczej fizyczne, takie jak wygląd czy wiek. Podobni są jednak w swojej postawie. Wszyscy podążali w swoim życiu za Bogiem i jego słowem, co sprawiło, że stali się jego przykładem. Dla nas także powinni być przykładem do naśladowania, bo chcemy tak jak oni dostać życia wiecznego.

### B. Przybliżenie czym jest świętość.

Rozważmy teraz kilka cytatów z Pisma Świętego.

(Mt 5,43-48): „Słyszeliście, że powiedziano: Będziesz miłował swego bliźniego, a nieprzyjaciela swego będziesz nienawidził. A Ja wam powiadam: Miłujcie waszych nieprzyjaciół i módlcie się za tych, którzy was prześladują; tak będziecie synami Ojca waszego, który jest w niebie; ponieważ On sprawia, że słońce Jego wschodzi nad złymi i nad dobrymi, i On zsyła deszcz na sprawiedliwych i niesprawiedliwych. Jeśli bowiem miłujecie tych, którzy was miłują, cóż za nagrodę mieć będziecie? Czyż i celnicy tego nie czynią? I jeśli pozdrawiacie tylko swych braci, cóż szczególnego czynicie? Czyż i poganie tego nie czynią? Bądźcie więc wy doskonali, jak doskonały jest Ojciec wasz niebieski.”

-Jaką postwę powinniśmy reprezentować w stosunku do innych ludzi? (powinniśmy ich miłować, okazywać im zrozumienie)

-Jak powinniśmy traktować ludzi, którzy w jakiś sposób się od nas różnią np. wiarą lub takich, którzy wyrządzili nam coś złego? (każdego człowieka powinniśmy darzyć miłością, bez względu na to, co nas poróżnia)

-Co powinno cechować świętych? (bezwzględna miłość do drugiego człowieka)

(1 P 1, 13-16) „Dlatego przepasawszy biodra waszego umysłu, [bądźcie] trzeźwi, miejcie doskonałą nadzieję na łaskę, która wam przypadnie przy objawieniu Jezusa Chrystusa. [Bądźcie] jak posłuszne dzieci. Nie stosujcie się do waszych dawniejszych żądz, gdy byliście nieświadomi, ale w całym postępowaniu stańcie się wy również świętymi na wzór Świętego, który was powołał, gdyż jest napisane: Świętymi bądźcie, bo Ja jestem święty.”

-Jacy powinniśmy być, co powinniśmy robić aby stać się świętymi? (być pokorni, ufni Bogu, wystrzegać się grzechu)

-Kto jest naszym największym autorytetem świętości? (Jezus)

(Łk 8, 16-17) „Nikt nie zapala lampy i nie przykrywa jej garncem ani nie stawia pod łóżkiem; lecz stawia na świeczniku, aby widzieli światło ci, którzy wchodzą. Nie ma bowiem nic ukrytego, co by nie miało być ujawnione, ani nic tajemnego, co by nie było poznane i na jaw nie wyszło.”

-Jakie ważne cechy potrzebne są do bycia świętym? (odwaga, zaufanie Bogu)

### C. Świętość nie tylko dla wybranych.

Wykład:

Może nam się wydawać, że świętość to coś dla nas nieosiągalnego, bardzo odległego. Błędem jest postrzeganie świętości w ten sposób, bo święci to nie tylko ci, którzy zginęli męczeńską śmiercią czy mieli objawienia. Święci to przede wszystkim ci, którzy zostali zbawieni. My też możemy zostać świętymi, jeśli będziemy żyć według Słowa Bożego. Każdy z nas jest powołany do świętości starajmy się więc naśladować Jezusa każdego dnia, aby stawać się lepszymi ludźmi i aby dążyć do świętości.



### III. Działać

(*animator przygotowuje kartkę i długopis*) Proszę jedną chętną osobę do zapisywania wspólnych odpowiedzi. (*animator daje chętnemu uczestnikowi kartkę i długopis*) Zastanówmy się teraz jak powinien zachowywać się święty? Jakie powinien mieć cechy? Jakie postawy powinien przyjmować? (*miłość do bliźniego, odwaga, uczynność, życie Bożym słowem*) (*animator zwraca się do osoby piszącej*) Teraz proszę cię abyś na odwrocie zapisał/a na górze kartki hasło „Dekalog dążenia do świętości”. Uporządkujcie i streśćcie teraz proszę zapisane cechy i zachowania do formy dziesięciu punktów. (*gdy uczestnicy skończą animator kontynuuje*) Stworzyliście właśnie listę cech według was najważniejszych postaw, które charakteryzują świętych. Warto zastanowić się czasem czy ja sam/a zachowuję się na co dzień według tych właśnie zasad.

#### 3. *Hasło spotkania*

*„Nie wystarczy znać dobro, trzeba je praktykować.”*

#### 4. *Piosenka spotkania*

*„Taki duży taki mały”*

#### 5. *Zadanie apostoelskie*

Starać się każdego dnia żyć sporządzonym dekalogiem, dążąc do świętości.



#### 6. *Modlitwa na zakończenie*

Panie Jezu, pomagaj nam każdego dnia żyć Twoim słowem, tak abyśmy mogli spełnić swoje powołanie i zostać świętymi. Pomódlmy się jeszcze do świętego Michała Archanioła o ochronę przed złym duchem, który każdego dnia oddala nas od świętości. „Święty Michale Archaniele...”

## ANEKS 1

**Św. Agnieszka Rzymianka** urodziła się w Rzymie ok. 291 r. i słynęła z niezwykłej urody. W dzieciństwie bardzo pokochała Chrystusa i chciała Mu poświęcić całe życie. Agnieszka Rzymianka pochodziła z rodziny szlacheckiej, ale zdecydowanie opierała się by poślubić kogoś z zalotników, twierdząc, że miejsce w jej sercu jest już zajęte. Rozżościła w ten sposób swych adoratorów, którzy oskarżyli ją o zabronione praktyki chrześcijańskie, w związku z czym prefekt Semproniusz, którego syn został przez nią oddalony przez odmowę zaślubin, skazał Agnieszkę na śmierć. Złożono ją na specjalnym stosie, jednak drewno nie chciało się palić. Wówczas to wreszcie głównodowodzący oddziału egzekucyjnego zdecydował o ścięciu Agnieszki, co powiodło się. Agnieszka Rzymianka zginęła zatem śmiercią męczeńską. Pozostała jednak wierna miłości swojego życia i z tego powodu została zabita ok. 305 roku. Jest patronką zakochanych i dziewic.

**Św. Dominik Savio** urodził się 2 kwietnia 1842 r. we Włoszech. Miał dziewięcioro rodzeństwa. Już jako pięciolatek starał się codziennie uczestniczyć we Mszy św. i pełnił posługę ministranta. Dał się poznać jako wzorowy uczeń, wspaniały kolega, a przede wszystkim człowiek wielkiej wiary. Żył zaledwie 15 lat, ale zdążył osiągnąć wysoki stopień świętości. Był uczniem św. Jana Bosko, który kochał go jak syna. Dominik zorganizował towarzystwo pod wezwaniem Niepokalanego Poczęcia, które pomagało św. Janowi Bosko w pracy misyjnej. Chociaż życie Dominika płynęło w ubóstwie, pracy i cierpieniach, przepełniała go radość i pogodna świętość. Jest prawdziwym wzorem dla młodzieży. Pewnego razu napisał do swojego przyjaciela: „Tu na ziemi świętość polega na tym, aby być stale radosnym i wiernie spełniać nasze obowiązki” Postawą wzorowego chrześcijanina zarażał rówieśników. Dominik Savio zmarł 9 marca 1857 r. Jest patronem dzieci i młodzieży, ministrantów, matek w stanie błogosławionym oraz małżeństw starających się o potomstwo.

**Klara Badano** urodziła się 29 października 1971 roku jako pierwsze dziecko swoich rodziców, którzy na jej narodziny czekali aż 11 lat. Już jako dziecko wsłuchiwała się w ewangeliczne przypowieści opowiadane jej przez mamę. Klara od najmłodszych lat pomagała potrzebującym. Jeszcze w przedszkolu zaczęła wrzucać pieniądze do specjalnej puszeki z ofiarami przeznaczonymi dla dzieci z Afryki. Marzyła również o tym, by wyjechać do Afryki na misję jako lekarz. W wieku 9 lat stała się członkinią Genów (młodego pokolenia) w Ruchu Focolari. Od tamtego czasu jej życie stało się nieustannym wysiłkiem, żeby „stawić Boga na pierwszym miejscu”. Latem 1988 r. podczas gry w tenisa u Klary pojawił się silny ból ramienia. Trafiła do szpitala gdzie zdiagnozowano nowotwór kości. Poddanie się woli Boga charakteryzują jej słowa: Jeśli Ty tego chcesz, Jezu, ja także tego pragnę. Zmarła 7 października 1990 roku we wspomnienie Najświętszej Maryi Panny Różańcowej. Swoją matkę pożegnała słowami: „Ciao. Bądź szczęśliwa, bo ja jestem szczęśliwa”.

**Natalia Tułasiewicz** (1906-1945) Polonistka, nauczycielka, poetka, była osobą nieprzeciętną, która samodzielnie i odważnie szukała swej własnej drogi ku świętości. W czasie II wojny światowej w 1943 r. wyjechała jako pełnomocnik – emisariusz Rządu Londyńskiego i świecki apostoł do Hanoweru, by pomagać przerażonym i zagubionym pracownikom przymusowym. Słaba fizycznie, silna duchem, po wielu godzinach codziennej, ciężkiej pracy w fabryce, realizowała w skrajnie trudnych warunkach, posługę religijno-społeczno-oświatową. W wyniku dekonspiracji po wizycie kuriera z Polski więzono ją w Hanowerze, potem w Kolonii. Była w śledztwie torturowana. W 1944 r. odesłano ją z wyrokiem śmierci do obozu w Ravensbrück. Wycieńczona ciężką fizyczną pracą, gruźlicą, głodem, nie ustaje w swojej misji ewangelizacyjnej. I choć marzyła o powojennej pracy literacko-apostolskiej, nie chciała się ukrywać, całkowicie zdana na wolę Bożą. W Wielki Piątek 30 marca 1945 r. podczas ostatniej selekcji w obozie zakwalifikowano Natalię do stracenia, a 31 marca 1945 r. dokonano jej egzekucji – zabrano ją do gazu. Alianci i Rosjanie stali już u bram obozu.

**Karol Acutis** urodził się 3 maja 1991 w Londynie, gdzie jego rodzice Andrzej i Antonia mieszkali z powodów zawodowych. Gdy rodzina powróciła do Mediolanu, w wieku 7 lat rozpoczął praktykę codziennego uczestnictwa w Eucharystii oraz cotygodniowej spowiedzi świętej. Był autorem pobożnościowych stron internetowych, o cudach eucharystycznych i o świętych katolickich. Eucharystię nazywał autostradą do nieba. Uczył się grać na saksofonie. Był wychowankiem mediolańskiego Liceum im. Leona XIII o profilu klasycznym. Jego życiowym mottem były słowa: „Wszyscy rodzą się jako oryginały, ale wielu umiera jako fotokopie”. Dwa miesiące przed swoją śmiercią dowiedział się, że choruje na białaczkę. Choroba, która u niego miała ostry przebieg, rozwinęła się bardzo szybko. 12 października 2006 zmarł, ofiarowując swoje życie za papieża i Kościół. Został pochowany w Asyżu.