

Temat: WIARA I NAUKA W POZNAWANIU PRAWDY

a) **Cel dydaktyczny:** Ukazanie relacji między wiarą a nauką

b) **Cel wychowawczy:** Uświadomienie prawdy, że nie ma rozbieżności pomiędzy nauką a wiarą, (jedno nie wyklucza drugiego)

Pomoce: Pismo Święte, kilka kartek A4 (w zależności od liczby uczestników), kredki, długopisy, pędzelek do farb, farbki plakatowe; żółta i niebieska, (aneks 1)(aneks 2)

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Animator rozpoczyna modlitwę od znaku krzyża i modlitwy do Ducha Świętego (znaną formułką lub własnymi słowami).



Pomódlmy się do Ducha Świętego o jak najlepsze przeżycie tego spotkania:

Duchu Święty który oświecasz serca i umysły nasze dodaj nam ochoty i zdolności, aby to spotkanie było dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

Animator wita wszystkich i przechodzi do tematu...

2. Treść właściwa

I. Widzieć

Celem naszego życia na świecie jest poznawanie Boga, czynienie dobra i osiągnięcia zbawienia. Świat poznajemy dzięki zmysłom, a Boga możemy poznać za pomocą rozumu i wiary.



Zanim przejdziemy do tematu naszego spotkania chciałbym wam przedstawić pewną rzecz.

(animator wyciąga dwa kolory farbek- żółtą i niebieską i białą kartkę A4) Jeżeli połączymy te dwie farbki wyjdzie kolor zielony. Osoby, które mi wierzą niech podniosą rękę. Mimo tego, że nie wiecie jaki kolor wyjdzie ufacie mi, że mówię prawdę, na tym właśnie polega wiara. Teraz proszę, aby chętna osoba podeszła i zmieszała te farbki (jeden z uczestników spotkania miesza pędzelkiem dwa kolory ze sobą na kartce – powstaje kolor zielony), jak możemy zaobserwować faktycznie powstał kolor zielony, to właśnie jest nauka, czyli zdobywanie wiedzy na podstawie doświadczeń, dowodów.

Na początek, chciałbym abyście odpowiedzieli mi na pytania:

-Czym jest nauka? (to proces zdobywania wiedzy o otaczającym nas świecie)



- Jakie znacie dziedziny nauki dzięki którym możemy poznawać świat? (historia, archeologia, astronomia, filozofia)

Teraz wymieńcie proszę wszystkie zmysły jakie posiadamy: (smak, słuch, wzrok, dotyk, węch)



Chciałbym, abyście podzielili się na pięć grup tak jak siedzicie i korzystając z kartek A4 z zapisanym na nich danym zmysłem, które wam dam oraz kredek stworzyli mapę myśli na temat tego w jaki sposób przez ten właśnie zmysł możemy poznawać świat. Bądźcie kreatywni. (animator podaje uczestnikom pięć kartek A4, na każdej z nich zapisuje jeden ze zmysłów, który ma omówić grupa)



Dziękuję za waszą pracę i zaangażowanie. A teraz niech jedna osoba przedstawi nam pracę grupy (uczestnicy prezentują swoje mapy myśli)



Podsumowanie: Jak wykazaliśmy nauka jest dla nas na co dzień bardzo ważna. Dzięki niej zagłębia się w tajniki otaczającego nas świata, a przez to nasze życie staje się dużo łatwiejsze. Niestety, okazuje się, że są też takie obszary naszego życia, których nauka nie jest w stanie przebadać. Strefą w jaką nie jest w stanie wkroczyć jest nasza wiara.



Proszę was abyście się teraz zastanowili nad pojęciem wiary.

- Czym jest wara? (wiara to zawierzenie się Panu Bogu, zaufanie mu i dążenie do zbawienia)

- W co można wierzyć? (Boga, siebie, drugiego człowieka, marzenia)

Rozdam wam kartki na których znajdują się tabelka dotycząca wiary, uzupełnijcie je, a za kilka minut będę was prosił abyście przedstawili co w niej napisaliście (*animator rozdaje kartki z tabelką, do uzupełnienia przez uczestników*)(*aneks 1*)

Dziękuję za wasze wypowiedzi.

Wiele przedstawiliście treści o wierze i nauce, wiemy już czym one są.



Dlatego chciałbym podczas tego spotkania podjąć głębszą refleksję dotyczącą pytania: **Jaka jest relacja wiary i rozumu? Czy można je pogodzić, czy bardziej są ze sobą sprzeczne?**

II. Osądzić

W odpowiedzi na te pytania pomogą nam trzy osoby – spróbujmy coś o nich powiedzieć (uczestnicy podają najważniejsze fakty dotyczące wymienionych postaci)

- Mikołaj Kopernik (polski astronom, odkrywca, odkrył że Ziemia jest w centrum wszechświata)

- Albert Einstein (fizyk, matematyk, laureat Nagrody Nobla, twórca teorii względności)

- Max Planck (niemiecki fizyk, uczyony, muzyk, noblista, autor prac z zakresu termodynamiki)

Animator podsumowuje: Te trzy ważne postacie oprócz świata nauki łączy jeszcze jedna rzeczywistość – wiara. Każdy z nich łączył działalność naukową z wiarą

- Jaki wniosek wyciągacie z odpowiedzi na wcześniejsze pytania? (to, że wielu naukowców było i jest ludźmi wierzącymi i że można pogodzić wiarę w Boga z rozumem i nauką)

Spróbujmy teraz popatrzeć na tę rzeczywistość z perspektywy Bożego Objawienia:

2 Tm 1,12: Z tej właśnie przyczyny znoszę i to obecne cierpienie, ale za ujmę sobie tego nie poczytuję, bo wiem, komu uwierzyłem, i pewien jestem, że mocen jest ustrzec mój depozyt aż do owego dnia.



Św. Paweł wprost zaznacza, że nie można ślepo wierzyć. Apostoł zwraca uwagę na słowo WIEM. A więc poznałem kogoś komu całkowicie zaufałem, powierzył swoje życie, wie, kim On jest. Czy zatem istnieje sprzeczność między wiarą a nauką? Odpowiedź na to pytanie odnajdujemy w katechizmie dla młodych



„Nie może być mowy o prawdzie wiary, która stanowiłaby konkurencję dla prawdy nauki. Istnieje tylko jedna prawda, na której opiera się zarówno wiara, jak i rozum. Bóg chciał istnienia rozumu, z pomocą którego możemy poznawać rozumne prawa rządzące światem, podobnie jak chciał zaistnienia wiary. Dlatego nauki przyrodnicze dopominają się wiary chrześcijańskiej i sprzyjają jej. Wiara jest tu potrzebna do tego, żebyśmy poznali sprawy, które wprawdzie nie są zamknięte przed rozumem, ale realnie istnieją poza tym rozumem. Wiara przypomina naukom przyrodniczym o tym, żeby nie zajmowały pozycji Boga i by służyły stworzeniu. Nauki przyrodnicze muszą respektować godność osoby ludzkiej, zamiast podnosić na nią rękę”

- Co podkreśla w tych słowach katechizm? (znaczenie wiedzy i rozumu)

- Co możemy wywnioskować z przeczytanego tekstu?(wiara i nauka nie wykluczają siebie nawzajem)

Święty Jan Paweł II w encyklice *Fides et ratio* mówi wręcz o dwóch skrzydłach, „na których duch ludzki unosi się ku kontemplacji prawdy”.

- Jak myślicie, jak nazywają się poszczególne skrzydła ? (wiara i rozum)

Święty Jan Paweł II wspomina również o pewnym analogicznym stwierdzeniu „Gdy rozum nie ma do czynienia z dojrzałą wiarą, brakuje mu bodźca, który kazałby skupić uwagę na specyfice i głębi bytu.”

-Co jest odpowiedzią na odwagę wiary? (odwaga rozumu)



Podsumowanie: Podsumowując wszystkie nasze wypowiedzi możemy dojść do wniosku, że wiara i nauka to dwie drogi prowadzące do poznania prawdy. Wiara nie obawia się nauki. Ponieważ zarówno światło wiary, jak i światło nauki pochodzą od Boga, więc nie mogą sobie nawzajem zaprzeczać. Wiara pomaga ludziom zachować pokorę wobec zjawisk przekraczających możliwości poznawcze nauki. Uznawanie osiągnięć nauki broni człowieka przed popadnięciem w zabobon czy magię. Zgodnie z nauczaniem Kościoła, aby odpowiedzialnie poszukiwać prawdy, potrzebne są zarówno wiara, jak i nauka. Wiara i nauka wzajemnie się przenikają, uzupełniają i ochraniają.

Na koniec można zaprezentować: [\(2\) 3MC – Trzyminutowy Katechizm - 22. Czy istnieje sprzeczność między wiarą a nauką? - YouTube](#)

III. Działać

(animator rozdaje kartki uczestnikom) Chciałbym, abyście teraz na kartkach zapisali jak Pan Bóg zadziałał w waszym sercu podczas tego spotkania, proszę was również, aby na tych kartkach napisać krótką modlitwę swoimi słowami prosząc Pana Boga o to, by pomógł wam pogłębiać wiarę i naukę w codziennym życiu. Módlcie się tymi słowami codziennie, niech ona wam towarzyszy. Na koniec każdy z was przeczyta swoją modlitwę i tak zakończymy to spotkanie .

3. Hasło spotkania

„Wierzę, aby rozumieć,
I rozumiem, aby głębiej wierzyć”.

4. Piosenka spotkania

„Effatha”

5. Zadanie apostoelskie

Przez najbliższy tydzień pomódl się do Ducha Świętego aby pomagał Ci zdobywać wiedzę oraz pogłębiać swoją wiarę.

6. Modlitwa na zakończenie

Boże Ty zawsze jesteś przy nas, dziękujemy Ci za to że troszczysz się o nas i wspierasz. Prosimy pomóż nam pokonywać przeciwności które na nas czekają, postaw na naszej drodze osoby którym będziemy mogli zaufać. Amen.



ANEKS 1

WIARA			
Czym jest?	Co jest jej przedmiotem?	Jak można ją zgłębić?	Co wpływa na jej rozwój?