

## Temat: Czym jest nowa ewangelizacja? Jak mogę pomóc w głoszeniu Ewangelii?

a) **Cel dydaktyczny:** wyjaśnienie terminu Nowa ewangelizacja i poznanie sposobów głoszenia ewangelii

b) **Cel wychowawczy:** zachęta do podjęcia ewangelizacji we własnym środowisku

**Pomoce:** świeca, zapalki, Pismo Święte, mała świeczka, szklanka, miska z karteczkami (wyciętymi z Aneksu 2)

### Treść

#### 1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Animator prosi o zapalenie świecy i rozpoczyna spotkanie od modlitwy do Ducha Świętego (znaną formułą bądź własnymi słowami)



Duchu Święty ty jesteś źródłem daru mądrości i rozumu, przyjdź do nas i napełnij nas tymi darami, abyśmy żywo uczestniczyli w tym spotkaniu, a wszystko co dziś usłyszymy trafiło do naszych serc i wydało plon stokrotny. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

#### 2. Treść właściwa

##### I. Widzieć

Na początek mam do was kilka pytań które będą wprowadzeniem do tematu naszego dzisiejszego spotkania.



- **Czym według was jest ewangelizacja ?** ( nawracaniem, opowiadaniem ludziom o Bogu, przekazywaniem dobrej nowiny, obowiązkiem chrześcijan)

- **Czy wy byliście kiedyś ewangelizowani? Kto was ewangelizował? Może sami ewangelizowaliście?** ( wiele osób może zaprzeczyć, ewangelizowana część może podać przez animatora, znajomego księdza)

- **Jakie są wasze doświadczenia w związku z tym?** ( dobre, było punktem zwrotnym w życiu, złe, było to bardziej zastraszanie niż zachęta do wiary)

- **Czym jest nowa ewangelizacja ? Czy macie pomysł na czym może ona polegać?** ( ewangelizacja za pomocą nowych środków przekazu, ewangelizowanie nowymi metodami)

- **Czym jest kerygmat? Czy słyszeliście o nim kiedyś?** ( prawdopodobnie jest to termin nieznan)

- **Czy młodzi ludzie są w tych czasach blisko Kościoła?** (większość odpowie że nie, wtedy animator kontynuuje) ( jeśli padnie inna odpowiedź można zapytać czy osoby które chodzą z nami na religie w szkole faktycznie są religijne, czy są tam z przymusu)

- **Jest to z powodu tego, że nie wiedzą kim jest Bóg, czy są to jednak ludzie ochrzczeni i bierzmowani?** ( w większości są to osoby ochrzczone, ale nie zgadzające się z kościołem) (można podać przykład ludzi z naszych klas, tych z którymi byliśmy bierzmowani- zrobili to z przymusu czy z wiary ?)

- **Co najczęściej odrzuca młodych od kościoła?** (postawa księży, stanowisko kościoła wobec różnych zagadnień typu związki homoseksualne, seks przed ślubem itp. grzechy duchownych ,po prostu nudzą ich msze święte)

##### II Osądzić

Żeby jeszcze mocniej wdroyć się do dzisiejszego tematu, chcę abyście posłuchali, zapewne dobrze znanego wam fragmentu Pisma Świętego. (animator prosi wskazaną przez siebie osobę o odczytanie z Pisma Świętego odpowiedniego fragmentu)

**MK 16, 15-20**



I rzekł do nich: «Idźcie na cały świat i głosicie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu! Kto uwierzy i przyjmie chrzest, będzie zbawiony; a kto nie uwierzy, będzie potępiony. Tym zaś, którzy uwierzą, te znaki towarzyszyć będą: w imię moje złe duchy będą wyrzucać, nowymi językami mówić będą; węże brać będą do rąk, i jeśli by co zatrutego wypili, nie będzie im szkodzić. Na chorych ręce kłaść będą, i ci odzyskają zdrowie». Po rozmowie z nimi Pan Jezus został wzięty do nieba i zasiadł po prawicy Boga. Oni zaś poszli i głosili Ewangelię wszędzie, a Pan współdziałał z nimi i potwierdził naukę znakami, które jej towarzyszyły.

Powiedzcie mi proszę :



- Co Pan Jezus nakazał apostołom podczas ich ostatniego spotkania? ( *kazał im głosić ewangelię całemu światu*)

-Czy Jezus zostawił ich samych po wniebowstąpieniu? Czy ich ewangelizacja polegała tylko na słowach? (*nie- Pan ciągle przy nich był i potwierdzał naukę znakami---*> *wypędzali złe duchy, mówili nowymi językami, byli odporni na trucizny*)

Mam tu przygotowany jeszcze jeden tekst, wydaje mi się że znany wam równie dobrze co tekst poprzedni. (*animatorem prosi wyznaczoną przez siebie osobę o przeczytanie tekstu z Pisma Świętego*)

### ŁK 8, 16-18

**Nikt nie zapala lampy i nie przykrywa jej garncem ani nie stawia pod łóżkiem; lecz stawia na świeczniku, aby widzieli światło ci, którzy wchodzą. Nie ma bowiem nic ukrytego, co by nie miało być ujawnione, ani nic tajemnego, co by nie było poznane i na jaw nie wyszło. Uważajcie więc, jak słuchacie. Bo kto ma, temu będzie dane; a kto nie ma, temu zabiorą i to, co mu się wydaje, że ma».**



(*animatorem dziękuje czytającemu i zadaje pytania*) Dziękuję bardzo, teraz powiedzcie mi



• O czym mówi ten fragment ? (*o tym że nie ukrywa się światła lampy tylko zostawia się je na widoku, aby każdy je widział*)

• Przed czym przestrzega Jezus? (*mówi, że kto ma ten jeszcze dostanie, a kto nie ma temu zabiorą nawet to co myśli że ma*)

Jak myślicie, czy Jezus mówiąc to miał na myśli prawdziwą lampę, czy jest ona symbolem czegoś? (*nie była to prawdziwa lampa, Jezus przedstawił w ten sposób każdego człowieka*)



Jezus często porównywany był do światła , my jesteśmy lampami (*kontynuując animatorem zapala małą świeczkę - tzw. tealight*). Jezus przychodzi i rozświetla naszą duszę. Jednak gdy my zostawimy Go tylko dla siebie, nie dość że nikt inny Go nie pozna, to jeszcze my sami Go utracimy. (*animatorem zakrywa świeczkę szklanką i czeka aż płomień zgaśnie*)

Jezus wyraźnie pokazał nam, że niezbędnym elementem wiary jest dzielenie się nią z innymi, kazał nam wszystkim, bez wyjątków, iść i głosić ewangelię. Jak ustaliliśmy iż bardziej niż ewangelizacja w dzisiejszych czasach, potrzebna jest reewangelizacja, bo zdecydowana większość niewierzących wychowało się w rodzinach chrześcijańskich. Od tego właśnie jest nowa ewangelizacja. Uczenie ludzi "wierzących niepraktykujących" , szczególnie młodych, że wiara to nie tylko klepanie regulek, ale żywa relacja z Bogiem. Nowa ewangelizacja opiera się na użyciu nowych metod i nowych środków wyrazu. Wyraźnie widać że księża nie są dla naszych rówieśników autorytetem lub osobą godną zaufania. Dlatego to na nas spoczywa obowiązek ich ewangelizacji.

Tylko co właściwie mamy im mówić? Tu pojawia się kerygmat.

KERYGMAT- to sam Jezus Chrystus, odwieczne prawdy opisujące naszą relację z Bogiem. Jest bardzo pomocny przy ewangelizacji ponieważ opisuje wszystko co powinno się pojawić w rozmowie ewangelizacyjnej, a mowa tu o 6 punktach:

- **Bóg kocha ciebie dzisiaj!** - czyli uświadomienie rozmówcy o fakcie, że Bóg go kocha
- **Jesteś grzesznikiem**- często nie odczuwamy tej miłości bo grzech stawia między nami a Bogiem ścianę
- **Jezus już cię zbawił**- Chrystus umarł za ciebie, odkupił cię, twoją rolą jest zdecydowanie czy przyjmiesz zbawienie czy nie
- **Uwierz i nawróć się, uznaj Jezusa jako swojego Zbawiciela i Pana**
- **Proś o Ducha Świętego** - to on daje dary, które uczynią cię lepszym

**Trwaj we wspólnocie** - żeby nie stracić rozpalonej wiary, trzeba przebywać wśród ludzi którzy dadzą ci wsparcie gdy nadejdą wątpliwości - „**Gdzie dwóch albo trzech gromadzi się w Moje imię, tam jestem pośród nich**” (Mt 18,20)

### III. Działać

Do dobrego przekazania tych prawd ważny jest sposób w jaki to zrobimy, aby lepiej sobie to uzmysłowić odegramy krótkie scenki. *(animator wybiera cztery pary i każdej osobie tłumaczy jej rolę ( Aneks 1) dopiero gdy nadejdzie ich kolej- robi to tak aby usłyszała tylko osoba wyznaczona)*

#### PARA I

*(po scenie animator zadaje pytanie osobie 1.(ewangelizowanej))*

Jak się czuleś/aś podczas tej rozmowy ? *(prawdopodobnie osoba była osaczona, czuła się niekomfortowo, jakby rozmawiała z kimś w transie)*

*(animator mówi)* Tu pojawia się pierwsza zasada- **WSZYSTKO MA SWÓJ CZAS**. Aby twoje słowa dotarły do drugiej osoby, musisz poczekać na odpowiedni moment, gdy dana osoba będzie potrzebować rady, może sama zacznie temat wiary. W innym przypadku tylko tą osobę odstraszysz.

#### PARA II

*(po scenie animator zadaje pytanie osobie ewangelizowanej)*

Jak się czuleś/aś podczas tej rozmowy ? *(prawdopodobnie osoba czuła się niezauważona , zignorowana, nie ważna w tej rozmowie)*

*(animator mówi)* Tu widać kolejną ważną zasadę- **TO NIE WYKŁAD**. Rozmówca ma wiele pytań szuka na nie odpowiedzi, chce prowadzić dialog, nie słuchać monologu

#### PARA III

*(po scenie animator zadaje pytanie osobie ewangelizowanej)*

Jak się czuleś/aś podczas tej rozmowy ? *(najpewniej osoba czuła się zastraszona, zaatakowana)*

*(animator mówi)* Tutaj pojawia się kolejna zasada- **NIE SĄDŹMY**. Naszą rolą nie jest osądzać rozmówcę, ale pokazać mu że można żyć inaczej, że nie jest za późno na zmianę. Oczywiście nie można ignorować złe zachowania, ale wystarczy wskazać, że to zachowanie jest nie właściwe, a nie że człowiek jest skazany na potępienie.

#### PARA IV

*(po scenie animator zadaje pytanie osobie ewangelizowanej)*

Jak się czuleś/aś podczas tej rozmowy ? *(prawdopodobnie osoba czuła się zignorowana, niezrozumiana)*

*(animator mówi)* Tu wyraźnie nasuwa się wniosek- **PATRZ NA CZŁOWIEKA JAK NA CZŁOWIEKA**- a nie jak na obiekt do zewangelizowania. sposób i treść rozmowy musi być



dostosowana do sytuacji, czasem najpierw trzeba dać parę rad bezpośrednio niezwiązanych z wiarą zanim zaczniesz faktyczną ewangelizację.

Z najważniejszych porad co do tego jak prowadzić rozmowę ewangelizacyjną mam jeszcze 2:

Po pierwsze- lepiej nie wchodzić w dyskusje. Wiele osób niewierzących ma miliony dowodów na to że Bóg nie istnieje i choćbyśmy nie wiem jak bardzo się starali, to oni zawsze znajdą jakieś "ale". Lepiej nie próbować udowadniać im że nie mają racji, lecz pokazać im działanie Boga w naszym życiu, dać im świadectwo.

Po drugie- nie zmuszaj nikogo do chodzenia na Msze Święte. Jeśli nie robią tego na co dzień, przymuszenie się do tego, będzie bardzo nie komfortowe, a może przynieść skutek odwrotny- osoba ta jeszcze bardziej zniechęci się do wiary. Zamiast tego zaproponuj rozmowy ze sobą, przyjdzie na spotkanie grupy parafialnej, a z czasem może i rekolekcje wakacyjne.

Podsumowanie: Skoro już wiemy co i jak mamy robić, czas by przejść od słów do czynów.

Abyście obyli się z rolą ewangelizatora, poćwiczmy teraz rozmowy ewangelizacyjne.



*(animator dobiera osoby w pary i tłumaczy wszystkim zasady ćwiczenia)*

Abyście czuli się lepiej przygotowani, nie zaszkodzi poćwiczyć przeprowadzanie rozmów ewangelizacyjnych. W tej misce *(wcześniej przygotowana miska z karteczkami z Aneksu 2)* znajdują się wasze "role" a dokładniej problem z jakim się zмага dana postać. Jedna osoba z pary wciela się w postać, podczas gdy druga stara się przeprowadzić rozmowę ewangelizacyjną, następnie role się odwracają- ewangelizowany staje się ewangelizatorem. Gdy obydwie osoby odegrają rolę ewangelizatora, można podejść i wylosować kolejne postaci.

### 3. Hasło spotkania

**I rzekł do nich: «Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!**

MK 16, 15

### 4. Piosenka spotkania

"Pójdę za tobą" - Owca

### 5. Zadanie apostoelskie

Jeśli będzie ku temu okazja, porozmawiajcie ze swoimi znajomymi o Bogu i/lub zachęćcie ich do przyjscia na spotkanie grupy parafialnej.

### 6. Modlitwa na zakończenie

Panie Jezu, Ty w dniu pięćdziesiątnicy zesłałeś na Apostołów Ducha Świętego, aby wyszli z ukrycia i głosili Dobrą Nowinę. Umocnij nas Panie w wierze, abyśmy potrafili pełni mądrości mówić o Tobie, abyśmy jako twoi słudzy pomogli wrócić zagubionym do swego Pasterza. Który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen.



## ANEKS 1

### PARA I

Dla osoby 1. (ewangelizowanej):

Przychodzisz do kolegi/ koleżanki z klasy żeby poprosić o pomoc w lekcjach i skupiasz się tylko na tym.

Dla osoby 2.

Nie zważasz kompletnie na to co mówi druga osoba, zaczynasz wygłaszać kerygmat i skupiasz się tylko na tym.

### PARA II

Dla osoby 1(ewangelizowanej):

pytasz przyjaciela /przyjaciółkę o to o co chodzi w tej wierze i kim jest właściwie Bóg, w czasie jej/jego wypowiedzi starasz się wtrącać pytania (mogą być nie związane z tym o czym on/ona mówi, ale dotyczące wiary

Dla osoby 2.(ewangelizującej)

po usłyszeniu pytania zaczynasz opowiadać o Bogu, masz mówić ciągle i nie pozwalać rozmówcy dojść do głosu, nie zwracasz uwagi na to co chce powiedzieć.

### PARA III

Dla osoby 1 (ewangelizowanej)

zaczynasz rozmówcy opowiadać o tym jak fajnie było na ostatniej imprezie, jak to dużo wypiełeś/wypiłaś i o kacu następnego poranka, nie przerywaj rozmówcy

Dla osoby 2 (ewangelizującej)

po usłyszeniu opowieści drugiej osoby masz zacząć prawić jej wykład o tym że grzeszy, czy zdaje sobie sprawę z tego co robi, zacznij mówić o tym że ludzie którzy grzeszą kończą w piekle.

### PARA IV

Dla osoby 1.(ewangelizowana)

właśnie rozpadł się twój związek prosisz rozmówce o poradę, co masz zrobić żeby ten ktoś do ciebie wrócił, skupiasz się tylko na tym, ciągle nawiązujesz do tego tematu, nie dajesz się zbić z tropu

Dla osoby 2.(ewangelizująca)

nie zwracasz uwagi na konkretny problem tej osoby, mówisz regułkami typu Bóg cię kocha, ale jesteś grzesznikiem, Jezus już cię zbawił itp., skupiasz się tylko na tym.

## ANEKS 2

Jesteś ofiarą prześladowania w szkole, czujesz się bardzo samotny, nie masz przyjaciół.
Twoi rodzice właśnie się rozwiedli, żywisz do nich wielką urazę, jesteś zły za to że do tego doszło
jesteś jednym z sześciorga rodzeństwa, uważasz że rodzice cię nie zauważają i kochają mniej od reszty.
twój ojciec opuścił cię i twoją matkę, gdy byłeś/aś jeszcze dzieckiem, jesteś za to na niego wściekły/ła
uważasz, że twoi rodzice mają za duże oczekiwania względem cię i kochają cię tylko gdy je spełniasz
twoja przyjaciółka obgadywała cię za twoimi plecami i rozsiewała plotki na twój temat, przez co masz problem z zaufaniem komuś
twój wieloletni związek właśnie się rozpadł, czujesz złość, smutek i chcesz zemsty na chłopaku/dziewczynie
twoi rodzice nie mają do cię zaufania, ciągle się kłócicie co bardzo cię boli
twoja 4-letnia siostra właśnie zmarła w wypadku samochodowym. Jak Bóg mógł na to pozwolić?
nie czujesz obecności Boga w swoim życiu, chodzisz do kościoła lecz nie potrafisz się skupić
twój ojciec jest alkoholikiem, twoja mama przepracowuje się, aby utrzymać rodzinę, czujesz złość, wstręt do ojca
twoja ukochana Babcia właśnie odeszła, bardzo ci jej brakuje, nie wiesz jak poradzić sobie ze stratą
wychowujesz się w domu dziecka, czujesz się niechciany/a i bezwartościowy
uważasz że ksiądz w twojej parafii jest hipokrytą bo mówi o ubóstwie i jałmużnie a choć dach w kościele przecieka, jego stać na sportowe auto, przez to przestajesz chodzić do kościoła
rodzice nie pozwalają ci spotykać się z dużo starszym chłopakiem/ starszą dziewczyną, czujesz złość i nie rozumiesz ich decyzji
byłeś ostatnio na imprezie i pierwszy raz spróbowałeś/łaś alkoholu, nie wiesz czy robisz dobrze czy źle
jesteś mocno wierzący/ wierząca a twój chłopak/ twoja dziewczyna nie, zastanawiasz się czy namawiać partnera do wiary?
zauważyłeś/łaś że twój przyjaciel zaczął pić i palić , jak zwrócić mu na to uwagę i czy w ogóle reagować
Nie dogadujesz się z rodzeństwem, wciąż się kłócicie i nawzajem uprzykrzacie sobie życie
chłopak/ dziewczyna domaga się udowodnienia uczucia przez seks, co zrobić, przecież go/ją kocham
twoja mama miała poważny wypadek, nie wiesz czy to przeżyje, boisz się o nią