

Temat: Czy aborcja jest złem?

a) Cel dydaktyczny: Ukazanie wielu aspektów aborcji, wskazanie na naukę Kościoła w tym problemie, uświadomienie uczestnikom, dlaczego aborcja jest złem; uświadomienie uczestnikom, czym jest życie i kiedy się zaczyna

b) Cel wychowawczy: Zachęta do włączenia się do dzieła duchowej adopcji i modlitwy za dzieci nienarodzone

Pomoce: Pismo Święte, cebulki jakiegoś kwiatu (jeśli jest się w posiadaniu), tudzież nasiona; ok. 30 kartek białego papieru A4 (w zależności od ilości osób na spotkaniu), kredki/pisaki, 6 karteczek/przedmiotów innych wizualnie (więcej, jeśli jest dużo osób na spotkaniu), formularze Dzieła Duchowej Adopcji (aneks 1)

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Na początku tego spotkania pomódlmy się do Ducha Świętego o przyjęcie poznawanych dzisiaj treści, które dzisiaj padną: *Duchu Święty, który oświecasz...*

2. Treść właściwa

I. Widzieć

[Animator wprowadza do pracy w trzyosobowych grupach rozdając kartki A4 i daje około 10 minut czasu.]

Na początku, chciałbym abyście podzielili się na 3-osobowe grupy i narysowali rzecz, jaką najmilej wspominacie ze swojego dzieciństwa. Wielu z was może mieć jakieś podobne, czy takie same wspomnienia, przy niektórych rzeczach.

[Po zakończeniu pracy zadaje pytanie, następuje ich prezentacja.]

Podsumowanie animatora: Jak widzicie, dzieciństwo jest bardzo pięknym czasem w życiu wielu z nas. Niestety, nie każde dziecko miało szczęśliwe dzieciństwo. A nawet są takie dzieci, które tego dzieciństwa w ogóle nie miały, bo odebrano im życie.

-Słuchajcie, a dlaczego wiele dzieci nie przychodzi na świat? (bo ginie w aborcji)

-Kto z was wie czym jest aborcja? [uczestnicy podnoszą dłonie, tudzież zgłaszają się werbalnie]

Pozwólcie że posłużę się pewnym obrazem, chcę pokazać, o co chodzi w aborcji:

[Animator wyciąga cebulki kwiatu, bierze je na dłoń, pokazuje je wszystkim, chwytając jedną w palce i zadaje pytanie:]

-Czy ta cebulka [nasionko, jeżeli je pokazuje] ma w sobie życie – jest żywa?

Wyobraźcie sobie, [opowiadając] że ogrodnik widzi ją jako nieprzydatną i ją niszczy. Nie sadi, nie wyrzuca gdzieś, po prostu ją niszczy. A teraz wyobraźcie sobie, że ta żywa cebulka to nienarodzone jeszcze dziecko, a ogrodnik to ktoś, kto podejmuje decyzję o zabiciu. Tym jest właśnie aborcja – niszczeniem życia jeszcze w zarodku.

Zadajmy więc sobie pytanie, poruszeni tą kwestią: **Dlaczego aborcja jest złem?**

II. Osądzić

Pochylmy się nad Słowem Bożym:

Łk 1,39-45 W tym czasie Maryja wybrała się i poszła z pośpiechem w góry do pewnego miasta w [pokoleniu] Judy. Weszła do domu Zachariasza i pozdrowiła Elżbietę. Gdy Elżbieta usłyszała pozdrowienie Maryi, poruszyło się dzieciątko w jej łonie, a Duch Święty nappełnił Elżbietę. Wydała ona okrzyk i powiedziała: «Błogosławiona jesteś między niewiastami i błogosławiony jest owoc Twojego łona. A skądże mi to, że Matka mojego Pana przychodzi do mnie? Oto, skoro głos Twego pozdrowienia zabrzmiał w moich uszach, poruszyło się z radości dzieciątko w moim łonie. Błogosławiona jesteś, któraś uwierzyła, że spełnią się słowa powiedziane Ci od Pana».

- O czym opowiadał przeczytany przed chwilą fragment? (Nawiedzenie Św. Elżbiety)

- Co zrobiło dzieciątko w łonie Elżbiety? (Poruszyło się)

-Jak jest nazwane to, co poruszyło się w łonie Elżbiety? Czy jest to płód, zlepek komórek? (Nie, ponieważ dziecko jest traktowane jako konkretna osoba)

Podsumowanie: Boże Słowo, a w tym przypadku fragment Ewangelii wg św. Łukasza, uznaje, że to, co poczęło się już w łonie kobiety jest już osobą, dzieckiem, żywą istotą.



Moi drodzy, chciałbym wam przeczytać pewną historię dziewczyny (*animatore może poprosić kogoś o odczytanie*):

Była utalentowaną siatkarką, która sportu uczyła się od 13. roku życia. W wieku 15 lat zaczęła się uczyć w Szkole Mistrzostwa Sportowego, a 2 lata później dowiedziała się o tym, że jest chora na białaczkę. Początkowo myślała, że choroba minęła, jednak ta pozostała uśpiona. Przestała zajmować się siatkówką w wieku 18 lat. Wielu myślało, że powrót do profesjonalnych treningów nie będzie dla niej możliwy. Jednak, jak sama przyznawała po zdobyciu tytułu mistrzyni Europy, gdyby w wieku 17 lat skończyła karierę to byłaby zdrowa. Pomimo choroby cieszyła się życiem, zwłaszcza gdy dostała diagnozę sugerującą szybki przeszczep. Wyszła za męża, co pozwoliło jej na jeszcze większą radość z powodu łaski życia. Gdy zrobiła badanie USG i okazało się, że jest w ciąży, ucieszyła się niezmiernie. Lekarze jednak doradzali, żeby zdecydowała się na aborcję, ponieważ przeszczep szpiku mógł wpłynąć źle na dziecko.



[Animatore wprowadza w metodę aktywizującą „debata za i przeciw”. Polega ona na tym, że animatore dzieli uczestników na 2 grupy i prosi, aby każda z grup próbowała znaleźć argumenty za i przeciw aborcji w danej sytuacji na podstawie podanego przykładu. Daje im około 10 minut czasu.]

Podzielimy się teraz na 2 grupy. Waszym zadaniem będzie znalezienie argumentów za i przeciw aborcji w powyższym przykładzie. Pierwsza grupa zajmie się argumentami „za”, druga „przeciw”. Potem obie grupy staną w obronie swoich argumentów. Możecie się zastanowić także nad najlepszymi rozwiązaniami w tej sytuacji.

[Osoby w grupach szukają argumentów i po określonym czasie zaczynają dyskusję.]

Przykładowe argumenty za:

-kobieta ma prawo do ochrony swojego życia,

-dziecko może urodzić się niepełnosprawne,

Przykładowe argumenty przeciw:

-aborcja to niemoralny czyn,

-podczas leczenia może dojść do poronienia, które samo w sobie nie jest niemoralne,

-uśmiercenie własnego dziecka może źle wpłynąć na psychikę matki.

Na zakończenie dyskusji animatore mówi dalej:]



Jak zauważyliście, jest to trudna sytuacja. Przedstawiliśmy argumenty za i przeciw i oczywiście wiemy, że w przestrzeni Bożej wiemy, że aborcja zawsze jest złem, ale wiemy, że w tej sytuacji owa sportswomenka miała trzy rozwiązania:

Pierwsze: podjąć aborcję,

Drugie: podjąć chemioterapię, nie dokonywać aborcji, jednak skutkiem ubocznym terapii mogło być poronienie – utrata dziecka (nie jest to aborcja) i jest to moralnie dopuszczalne.

Trzecie: nie abortować dziecka i samej się nie leczyć, by nie uszkodzić płodu – czyli poświęcić swoje życie by urodzić zdrowe dziecko.



Czy jesteście ciekawi jaką decyzję podjęła nasza sportswomenka? Chciałbym wam przeczytać dalszy ciąg tej historii, która zresztą jest prawdziwa (*animatore może poprosić o odczytanie kogoś z uczestników*):

Lilka – dziewczynka którą urodziła – urodziła się zdrowa. Jak przyznał mąż siatkarki – była czymś najwspanialszym, co spotkało żonę. Ponad miesiąc po narodzinach, kobieta przeszła przeszczep szpiku, podczas którego czuła się dobrze. Lekarze liczyli, że jej organizm podejmie pracę i zacznie wytwarzać przeciwciała. Dwa tygodnie po przeszczepie umarła na skutek sepsy, czyli infekcji organizmu.

Podsumowanie animatore: Przytoczona historia Agaty Mróz to przykład prawdziwego heroizmu, który oczywiście nie był obowiązkowy – mogła się leczyć, lecz wybrała heroiczną miłość. Nie chciała narażać dziecka, choć od strony moralnej mogła podjąć chemioterapię.



III. Działać

[Animatore dzieli uczestników na grupy takie same, jakie wyznaczył na początku i wprowadza do pracy]

w grupach. Wyznacza 5 minut czasu i rozdaje im kartki do wypisania pomysłów.]

Podzielmy się znowu na grupy, najlepiej na te same co na początku. A teraz wypiszcie przykładowe rozwiązania pytania:

- Jak pomagać kobietom, które chcą zdecydować się na aborcję, a także dzieciom zagrożonym aborcją?

[Uczestnicy po upływie wyznaczonego czasu przedstawiają wyniki pracy w grupach, a animator podsumowuje:]

 Podsumowanie animatora: Jak zdążyliście zauważyć, jest wiele sposobów na pomoc dzieciom nienarodzonym, chciałbym was zachęcić do zaangażowania się w **Dzieło Duchowej Adopcji dziecka poczętego zagrożonego aborcją**.

- czy ktoś wie na czym polega Dzieło Duchowej Adopcji dziecka poczętego zagrożonego aborcją?

(przez 9 miesięcy od momentu podjęcia modlitwy – czyli tyle ile trwa ciąża, chcemy objąć modlitwą dziecko, którego rodzice mają zamiar dokonać aborcji. Nie wiemy jakie to dziecko i gdzie ono jest – ofiarujemy tę modlitwę Bogu, aby obdarzył łaską opamiętania rodziców i dał im miłość do dziecka oraz odwagę przyjęcia go na świat).

- jaka jest forma modlitwy w Duchowej Adopcji? (W ramach Duchowej Adopcji należy odmówić jedną Tajemnicę Różańca Świętego codziennie i specjalną modlitwę dla osób, które w tym dziele uczestniczą oraz podjąć się różnych dobrowolnych postanowień).

 Animator podsumowuje i rozdaje formularze z aneksu: Jeśli ktoś będzie chciał dołączyć do tego Dzieła, to rozdram formularze

3. Hasło spotkania

„(...), Ty utkałeś mnie w łonie mej matki.” (Ps 139, 13)

4. Piosenka spotkania

„Bóg tak umiłował świat”

5. Zadanie apostoelskie

W najbliższych dniach w swoim pacierzu pomodlę się za dzieci zagrożone aborcją.

6. Modlitwa na zakończenie

 Na koniec pomódlmy się tekstem Psalmu 139: „Ty bowiem utworzyłeś moje nerki, Ty utkałeś mnie w łonie mej matki. Dziękuję Ci, że mnie stworzyłeś tak cudownie, godne podziwu są Twoje dzieła. I dobrze znasz moją duszę, nie tajna Ci moja istota, kiedy w ukryciu powstawałem, utkany w głębi ziemi. Oczy Twoje widziały me czyny i wszystkie są spisane w Twej księdze; dni określone zostały, chociaż żaden z nich [jeszcze] nie nastął.”

DUCHOWA ADOPCJA DZIECKA POCZĘTEGO

Najświętsza Panno, Bogurodzico Maryjo, wszyscy Aniołowie i Święci. Wiedziony pragnieniem niesienia pomocy nienarodzonemu, postanawiam mocno i przyrzekam, że od dnia biorę w duchową adopcję jedno dziecko, którego imię jedynie Bogu jest wiadome, aby przez 9 miesięcy, każdego dnia, modlić się o uratowanie jego życia oraz o sprawiedliwe i prawe życie po urodzeniu. Amen Moimi zobowiązaniami adopcijnymi będą:

- jeden dziesiątek Różańca Świętego,
- moje dobrowolne postanowienia,
- oraz poniższa codzienna modlitwa.

MODLITWA CODZIENNA

Panie Jezu za wstawiennictwem Twojej Matki Maryi, która urodziła Cię z miłością oraz za wstawiennictwem świętego Józefa, Człowieka Zawierzenia, który opiekował się Tobą po urodzeniu, proszę Cię w intencji tego nienarodzonego dziecka, które duchowo adoptowałem, a które znajduje się w niebezpieczeństwie zagłady. Proszę, daj jego rodzicom miłość i odwagę, aby pozostawili je przy życiu, które Ty sam mu przeznaczyłeś. Amen.

.....
własnoręczny podpis

DUCHOWA ADOPCJA DZIECKA POCZĘTEGO

Najświętsza Panno, Bogurodzico Maryjo, wszyscy Aniołowie i Święci. Wiedziony pragnieniem niesienia pomocy nienarodzonemu, postanawiam mocno i przyrzekam, że od dnia biorę w duchową adopcję jedno dziecko, którego imię jedynie Bogu jest wiadome, aby przez 9 miesięcy, każdego dnia, modlić się o uratowanie jego życia oraz o sprawiedliwe i prawe życie po urodzeniu. Amen Moimi zobowiązaniami adopcijnymi będą:

- jeden dziesiątek Różańca Świętego,
- moje dobrowolne postanowienia,
- oraz poniższa codzienna modlitwa.

MODLITWA CODZIENNA

Panie Jezu za wstawiennictwem Twojej Matki Maryi, która urodziła Cię z miłością oraz za wstawiennictwem świętego Józefa, Człowieka Zawierzenia, który opiekował się Tobą po urodzeniu, proszę Cię w intencji tego nienarodzonego dziecka, które duchowo adoptowałem, a które znajduje się w niebezpieczeństwie zagłady. Proszę, daj jego rodzicom miłość i odwagę, aby pozostawili je przy życiu, które Ty sam mu przeznaczyłeś. Amen.

.....
własnoręczny podpis