

Temat: PO CO UCZCIWOŚĆ?

a) **Cel dydaktyczny:** odkrycie wartości uczciwości w naszym życiu

b) **Cel wychowawczy:** ożywienie w uczestnikach chęci bycia uczciwym, zachęta do uczciwego życia

Pomoce: Pismo Święte, kolorowe kartki, flamastry, kredki, kartka z napisem 'uczciwość', biała kartka A3

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Animator rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża, modlitwy do Pana Jezusa (znaną formułką lub własnymi słowami).

Panie Jezus Chryste, prosimy Cię, abyś był tu obecny wśród nas i napełniał nas światłem Twojego Ducha, abyśmy przez Niego oświeceni otwierali się na siebie nawzajem. 'Duchu Święty, który oświecasz...'

Animator wita wszystkich uczestników. Jeżeli grupa spotyka się ze sobą po raz pierwszy można przeprowadzić zabawę, podczas której uczestnicy poznają się ze sobą. (np. 'Imię i gest')

2. Treść właściwa

I. Widzieć

Na początku chciałabym abyście teraz wokół napisu 'UCZCIWOŚĆ' napisali swoje skojarzenia z tym słowem. Niech to będzie pierwsza myśl, która przyjdzie Wam do głowy po usłyszeniu tego wyrazu.

[Animator kładzie kartkę z dużym napisem 'uczciwość' i daje uczestnikom flamastry. Po upływie kilku minut animator prosi jedną osobę o odczytanie tego, co napisali uczestnicy.]

Dziękuję za waszą pracę. Jak widzimy dla każdego uczciwość jest czymś innym i inaczej ją postrzega. Dla jednych to sprawa oczywista, dla innych coś trudnego i wręcz zbędnego w życiu.

Dobrze to skoro już zobaczyliśmy jak każdy z nas rozumie słowo uczciwość to może teraz spróbujemy znaleźć odpowiedzi na kilka pytań.

-Czy waszym zdaniem łatwo być uczciwym? Dlaczego uważacie, że tak/nie? Uzasadnijcie mi swoje odpowiedzi. *(trudno być uczciwym, ponieważ świat przekonuje nas, że łatwiej oszukiwać/łatwe pieniądze)*

-A w waszym codziennym życiu często spotykacie się z uczciwością ludzi czy raczej rzadko?

- Czy każdy człowiek z natury jest uczciwy? A może musimy w sobie tę cechę wypracować? W jaki sposób możemy to zrobić/jak inni mogą nam w tym pomagać?

W naszym życiu każdego dnia stajemy przed wyborem uczciwości lub nieuczciwości, jak sami dobrze wiemy dzisiejszy świat pokazuje nam najczęściej drogę nieuczciwości, jako samo szczęście i beztroskę, a uczciwość to najczęściej trud i samo poświęcenie. Dlatego dzisiaj zadamy sobie pytanie, jakiego wyboru my-jako chrześcijanie powinniśmy dokonywać.

II. Osądzić

A Co Pismo Święte mówi o uczciwości:

Praca ze Słowem Bożym

Chciałabym abyśmy teraz wsłuchując się w słowa Pisma Świętego zobaczyli, co sam Bóg mówi nam o uczciwości

Prz 20,23 „Dwojakie odważniki są ohydą dla Pana, a fałszywe wargi to rzecz niedobra.”

-Co nie podoba się Bogu? Czym gardzi?- *(fałszywość, dwulicowość, brak uczciwości)*

Prz 16,13 „Sprawiedliwe wargi podobają się królowi, kocha on tego, kto mówi szczerze.”

-Jakich ludzi Bóg sobie ceni?- *(szczerych, uczciwych)*

-Jeżeli Bóg mówi, że kocha takich ludzi to, co będzie dla nich robił? *(będzie im błogosławił, prowadził ich)*

Prz 20,17 „Smakuje człowiekowi chleb podstępnie zdobyty, lecz potem jego usta są pełne piasku.”

-Co Bóg pokazuje nam w tym fragmencie? *(kradzież daje szczęście tylko na chwilę)*

-Dlaczego Bóg nie chce naszego chwilowego szczęścia wywołanego nieuczciwymi postępkami? *(chce abyśmy byli szczęśliwi cały czas- żyjąc w prawdzie)*

-Przed, czym przestrzega nas Bóg ? *(brak uczciwości i kłamstwo prowadzą tylko do zguby)*

Mt 21, 33-43 ‘Przypowieść o dzierżawcach winnicy’

Jezus powiedział do arcykapłanów i starszych ludu:

„Posłuchajcie innej przypowieści. Był pewien gospodarz, który założył winnicę. Otoczył ją murem, wykopał w niej tlocznie, zbudował wieżę, w końcu oddał ją w dzierżawę rolnikom i wyjechał. Gdy nadszedł czas zbiorów, posłał swoje sługi do rolników, by odebrali plon jemu należny. Ale rolnicy chwycili jego sługi i jednego obili, drugiego zabili, trzeciego zaś ukamienowali. Wtedy posłał inne sługi, więcej niż za pierwszym razem, lecz i z nimi tak samo postąpili. W końcu posłał do nich swego syna, tak sobie myśląc: Uszanują mojego syna. Lecz rolnicy, zobaczywszy syna, mówili do siebie: «To jest dziedzic; chodźcie, zabijmy go, a posiadziemy jego dziedzictwo». Chwyciwszy go, wyrzucili z winnicy i zabili. Kiedy więc przybędzie właściciel winnicy, co uczyni z owymi rolnikami?”. Rzekli Mu: „Nędzników marnie wytraci, a winnicę odda w dzierżawę innym rolnikom, takim, którzy mu będą oddawali plon we właściwej porze”. Jezus im rzekł: „Czy nigdy nie czytaliście w Piśmie: «Ten właśnie kamień, który odrzucili budujący, stał się głowicą węgła. Pan to sprawił, i jest cudem w naszych oczach». Dlatego powiadam wam: Królestwo Boże będzie wam zabrane, a dane narodowi, który wyda jego owoce”.

Mógłby ktoś teraz krótko streścić treść przypowieści? *[jeden lub kilku uczestników streszcza krótko fragment]*

Jak myślicie, Kim tak naprawdę może być gospodarz winnicy, a kim dzierżawcy? *[-Bóg gospodarz, lud Boże-dzierżawcy]*

Dzierżawcą winnicy jest każdy człowiek. Każdy otrzymuje od Boga "kredyt zaufania", jest objęty Jego miłością. Każdy jednak może odrzucić miłość Boga, a nawet więcej - może "zabić" samego Jezusa. Jednak ostatnie słowo zawsze należy do Boga. Wolność jest darem człowieka. Ale jest również zadaniem. Przyjdzie czas, gdy Bóg zapyta o jej wykorzystanie i zażąda owoców. Możemy tak jak dzierżawcy z tej przypowieści odrzucić Gospodarza winnicy i spróbować Go oszukać, ale możemy także służyć Mu uczciwie, wszystko zależy od nas. A co Ty wybierzesz?

B Dlaczego warto żyć uczciwie

Praca w grupach

Chciałabym abyście teraz podzielili się z nami przykładami zachowań uczciwych i nieuczciwych. Niech

będą to sytuacje, z którymi spotykaliście się na w codziennym życiu np. w szkole, domu czy na ulicy.

[Uczestnicy dzielą się doświadczeniami, które sami zdobyli. Animator może krótko skomentować kilka sytuacji lub zapytać, kto także tego doświadczył]

Przedstawiliśmy kilka scenek, w których waszym zadaniem było pokazać zachowania nieuczciwe i uczciwe. Wielu z was także doświadczyło kiedyś tego samego, co koledzy, **jakie uczucia rodziły się w was, gdy sami robiliście te rzeczy? Jakie emocje wam wtedy towarzyszyły?** [strach, że ktoś nas przyłapie, wyrzuty sumienia, wstyd, radość z tego, że udało nam się lub z tego, że postąpiliśmy właściwie, pokój serca]. Chciałabym, żebyście teraz podzielili tę kartę na pół linią i po jednej stronie napisali "zachowania uczciwe" a po drugiej "zachowania nieuczciwe". Pod spodem wypiszcie uczucia, emocje, które towarzyszyły wam, gdy zachowywaliście się uczciwie, a jakie gdy nieuczciwie.

[Animator daje dużą kartkę i długopisy. Po upływie Kiku minut prosi o przeczytanie odpowiedzi]

Jakie wnioski możemy wyciągnąć po przeczytaniu tych odpowiedzi? [warto żyć uczciwie, ponieważ, nieuczciwość wprowadza do naszego życia negatywne emocje i strach, natomiast uczciwość daje nam pokój serca, a chcemy być przecież szczęśliwi]

III. Działać

Mam dla Was teraz bardzo ważne zadanie. Zaraz dam Wam dużą kartkę papieru, kredki, mazaki i różne kolorowe gazety. Chciałabym abyście w ciągu 10 minut zrobili plakat, który będzie miał za zadanie promować uczciwość- jako coś dobrego, potrzebnego, coś, co da człowiekowi szczęście. Liczę na Waszą kreatywność! Do pracy!

[Animator daje uczestnikom wszystkie potrzebne materiały do zrobienia plakatu. Po upływie kilku minut uczestnicy mają przedstawić swoją pracę. Animator może skomentować plakat i pochwalić uczestników za pracę.]

Nasze spotkanie dobiega już końca jednak chciałabym abyście zapamiętali, że jeżeli podejmiecie decyzję i będziecie chcieli żyć uczciwie to Bóg będzie wam błogosławił i dodawał sił w walce o dobre i uczciwe życie. Warto powierzać Mu się zawsze, gdy przychodzą trudności, możecie mi wierzyć On naprawdę chce nam pomóc w tej walce.

3. Hasło:

"Kto żyje uczciwie ten i sen ma spokojny i dzień szczęśliwy"

4. Piosenka

"Ci, co zaufali Panu" lub inna dowolna z pokazywaniem

5. Zadanie apostoelskie

Przez najbliższy tydzień staraj się uczciwie wykonywać zadania, które powierzą Ci inni

6. Modlitwa na zakończenie

Pomódlmy się do Maryi, która jest dla nas wzorem uczciwości, abyśmy idąc za jej przykładem wytrwali... "Zdrowaś Maryjo..."

