

Temat: **KTO DOKONUJE WYBORU CZYTAŃ? CZY MOGĘ SPAĆ PODCZAS HOMILII?**

a) Cel dydaktyczny: Umysłować znaczenie i wartość liturgii słowa.

b) Cel wychowawczy: Zachęcić do koncentracji i uważnego słuchania Słowa Bożego na mszy świętej oraz próbowania zrozumienia i wprowadzania Go w życie.

Pomoce: Pismo Święte, świeca, przygotowane przez animatora kartki, długopisy

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Animator rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża, zapalenia świecy i modlitwy.



Panie Jezu Chryste, dziękujemy Ci, że możemy się tu teraz spotkać w Twoje Imię. Prosimy Cię, przyjdź i oświeć nasze umysły i serca, byśmy potrafili otworzyć się i dzielić naszymi myślami, oraz wynieśli z tego spotkania naukę na całe nasze życie. Duchu Święty, który oświecasz...

2. Treść właściwa

I. Widzieć

Na początek chciałbym abyście odpowiedzieli mi na pytania:



- Na jakie części dzieli się msza święta? (liturgia słowa i liturgia eucharystyczna)

Dziś będziemy chcieli się skupić na pierwszej części. Liturgia słowa w dni powszednie składa się z jednego czytania ze Starego Testamentu, psalmu, aklamacji i Ewangelii, a w niedziele i święta jeszcze z drugiego czytania z Nowego Testamentu, oprócz tego z homilii i modlitwy wiernych.



- Czym charakteryzują się homilie, które się Wam podobają, które zaciekawiają? (np. kiedy głoszący ją kapłan robi to z zaangażowaniem, przytacza jakieś ciekawe historie, nie mówi za długo, kiedy jego słowa są żywe itd.)

- Na ilu homiliach średnio udaje Wam się skupiać, np. na wszystkich, na żadnej, na połowie? (wypowiedzi uczestników)

Jeśli szczerze odpowiemy sobie na to pytanie, możemy zdać sobie sprawę z tego, że dość często "przesypiamy" liturgię słowa. Owszem, nie zawsze prezbiter mówi jakoś porywająco, ale my również zazwyczaj nie potrafimy wsłuchiwać się w głoszone słowo.

Chciałbym wspólnie poszukać na dzisiejszym spotkaniu odpowiedzi, na pytanie:

Skąd czerpać zachętę, do uważnego wsłuchiwania się w głoszone Słowo?

II. Osądzić

Chciałbym, aby ktoś z Was przeczytał następujące fragmenty Pisma Świętego. Proszę uważnie posłuchać, bo za chwilę będziecie na podstawie tych tekstów pracować w grupach...



(Rz 10,17) "Przeto wiara rodzi się z tego, co się słyszy, tym zaś, co się słyszy, jest słowo Chrystusa".

(Mt 7, 24-25) "Każdego więc, kto tych słów moich słucha i wypełnia je, można porównać z człowiekiem roztroptym, który dom swój zbudował na skale. Spadł deszcz, wezbrały rzeki, zerwały się wichry i uderzyły w ten dom. On jednak nie runął, bo na skale był utwierdzony"



Animatora wprowadza w pracę w grupach: Chciałbym was podzielić na grupy (Animator dzieli uczestników na dwie/trzy grupy). Rozdam każdej grupie kartkę i długopis. Na początku tej kartki proszę abyście



napisali: **uważna liturgia słowa może być drogą do/okazją do...** – waszym zadaniem jest dopisać do tego zdania odpowiedzi, korzystając z usłyszanego Słowa lub własnego doświadczenia.

(Uczestnicy pracują w grupach, po wyznaczonym czasie animator prosi o wyrażenie swoich wypowiedzi)
Proszę poszczególne grupy o wyrażenie swoich wypowiedzi. (prezentacja grup)

Podsumowanie animatora: Dziękuję za wasze wypowiedzi.



Do waszych wypowiedzi chciałbym dodać to, co mówi na ten temat Ogólne Wprowadzenie do Mszału Rzymskiego (animator może poprosić danych uczestników o przeczytanie poniższych tekstów z egzemplarzy OWMR i KKK):

"Gdy w Kościele czyta się Pismo Święte, sam Bóg przemawia do swego ludu, a Chrystus obecny w swoim słowie, zwiastuje Ewangelię. Dlatego wszyscy winni z szacunkiem słuchać czytań Bożego słowa, które są najważniejszym elementem liturgii. Choćbowiem słowo Boże zawarte w czytaniach Pisma Świętego zwraca się do wszystkich ludzi każdego czasu i jest dla nich zrozumiałe, jego pełniejsze rozumienie i skuteczność pogłębia się dzięki żywemu wykładowi, czyli homilii, która jest częścią czynności liturgicznej". (OWMR 29)

Natomiast w Katechizmie Kościoła Katolickiego (w skrócie KKK) możemy przeczytać:

Numer 1346 Liturgia Eucharystii przebiega według podstawowej struktury, zachowanej przez wieki do naszych czasów. Rozwija się ona w dwóch zasadniczych częściach, które stanowią organiczną jedność:

- zgromadzenie się uczestników, *liturgia słowa* z czytaniem, homilią i modlitwą powszechną;
- *liturgia eucharystyczna*, z przygotowaniem chleba i wina, konsekracją w czasie dziękczynienia i komunią.

Liturgia słowa i liturgia eucharystyczna stanowią razem "jeden akt kultu". Zastawiony dla nas stół eucharystyczny jest równocześnie stołem Słowa Bożego i Ciała Pana.

Numer 1347 Czy nie w ten sposób przebiegał paschalny posiłek zmartwychwstałego Jezusa z uczniami? Podczas drogi wyjaśniał im Pisma, a następnie zasiadając z nimi do stołu, "wziął chleb, odmówił błogosławieństwo, połamał go i dawał im".



- Co Katechizm Kościoła Katolickiego mówi na temat liturgii słowa i jej relacji z Eucharystią? (stanowią jedno)

- A jak nazywa się ta książka, z której na Mszy czytane jest Słowo Boże? (lekcjonarz)

- A dlaczego czyta się akurat takie a nie inne teksty Bożego Słowa w dany dzień? (animator jako odpowiedź może podjąć poniższy krótki wykład:)



Krótki wykład animatora: Dobór czytań jest ściśle ustalony i starannie dobrany przez Kościół. Przygotowuje On ten schemat tak, aby w ciągu całego roku podczas mszy św. odczytano możliwie wiele różnych fragmentów Biblii. Na każdy dzień są one ustalone z góry - ustawiono trzyletni cykl niedzielnych czytań z Ewangelii; są to rok A, B i C.

Tym, co pomaga nam w zrozumieniu tego, co mówi do nas Bóg poprzez Pismo Święte, jest homilia. Często nawiązuje do naszego codziennego życia, stara się ukazać biblijne historie tak, aby można było odnieść je do rzeczywistości, w której żyjemy i być w niej dla nas drogowskazem. Dlatego warto skupiać

się słuchając jej, choć niekiedy kapłan ją głoszący mówi być może nudno czy nieciekawie. Jednak bez względu na to zawsze można coś z niej wynieść.

Należy też mieć na uwadze, że choć - jak sobie powiedzieliśmy - wiara rodzi się ze słuchania, to "Tak jak ciało bez ducha jest martwe, tak też jest martwa wiara bez uczynków" (Jk 2,26).

III. Działać

Zwracając uwagę na pouczenie świętego Jakuba, że wiara bez uczynków jest martwa, chciałbym zachęcić was teraz do pewnej aktywizacji... Podzielę Was na cztery grupy. Każda otrzyma na kartce fragment Słowa Bożego. Napiszcie jak można je skonkretyzować w życiu codziennym... (patrz aneks 1)



Grupa 1. **"Kto zaś pilnie rozważa doskonale Prawo, Prawo wolności, i wytrwa w nim, ten nie jest słuchaczem skłonny do zapominania, ale wykonawcą dzieła; wypełniając je, otrzyma błogosławieństwo"** (Jk 1,25) (np. wypełniać to, co usłyszysz w Słowie Bożym, nie pozostawać na nie obojętnym)

Grupa 2. **"Zważaj na krok swój, gdy idziesz do domu Bożego. Zbliżyć się, aby słuchać, jest rzeczą lepszą niż ofiara głupców, bo ci nie mają rozumu, dlatego źle postępują"** (Koh 4,17) (np. idąc do kościoła wyciszyć się, skupić, słuchać i rozważać usłyszane słowa)

Grupa 3. **"Błogosławcie tych, którzy was prześladowają. Błogosławcie, a nie złorzeczcie"** (Rz 12,14) (np. gdy ktoś na mnie krzyczy lub mnie obraża, nie odpowiadać mu tym samym, a w duchu się za niego pomodlić)

Grupa 4. **"Wszystko więc, co będziecie chcieli, żeby wam ludzie czynili, i wy im czyńcie. Albowiem to jest istota Prawa i Proroków"** (Mt 7,12) (np. pomagać innym, wspierać dobrym słowem czy gestem)

Animator po zakończeniu pracy prosi o odczytanie pomysłów grup.

Proszę o odczytanie waszych odpowiedzi. (prezentacja grup, a po tym animator kończy:) dziękuję za wasze wypowiedzi.

3. Hasło spotkania

Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha.

4. Piosenka spotkania

"Mów do mnie, Panie"

"Twoje słowo jest lampą"

5. Zadanie apostoelskie

Dzień przed uczestnictwem w Eucharystii przeczytam czytania, jakie będą na liturgii.

6. Modlitwa na zakończenie

Dziękujemy Ci, Jezu, za dar dzisiejszego spotkania i prosimy, aby to, co tu usłyszeliśmy, zaowocowało w nas, byśmy potrafili realizować to w naszym życiu. Ojciec nasz...



ANEKS 1 fragmenty Słowa Bożego dla czterech grup:

1.	"Kto zaś pilnie rozważa doskonałe Prawo, Prawo wolności, i wytrwa w nim, ten nie jest słuchaczem skłonny do zapominania, ale wykonawcą dzieła; wypełniając je, otrzyma błogosławieństwo" (Jk 1,25)
2.	"Zważaj na krok swój, gdy idziesz do domu Bożego. Zbliżyć się, aby słuchać, jest rzeczą lepszą niż ofiara głupców, bo ci nie mają rozumu, dlatego źle postępują" (Koh 4,17)
3.	"Błogosławcie tych, którzy was prześladują. Błogosławcie, a nie złorzeczcie" (Rz 12,14) <i>niego pomodlić</i>)
4.	"Wszystko więc, co byście chcieli, żeby wam ludzie czynili, i wy im czyńcie. Albowiem to jest istota Prawa i Proroków" (Mt 7,12)