

## Temat: SKĄD SIĘ WZIAŁ ŚWIAT

a) *Cel dydaktyczny:* Ukazanie sposobów powstania świata.

b) *Cel wychowawczy:* Pokazanie piękna otaczającego nas świata

*Pomoce:* Pismo Święte, kartki, długopisy

### Treść

#### 1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

*Animator rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża, modlitwy do Ducha Świętego, zapalenia świecy.*

*(Znaną formułkę lub własnymi słowami)*

Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj nam ochoty i zdolności, by nasza nauka była dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

*Animator wita wszystkich zgromadzonych i po wprowadzeniu atmosfery skupienia przechodzi do tematu.*

#### 2. Treść właściwa

##### I. Widzieć

Na początek, chciałabym abyście podzielili się na cztery grupy tak jak siedzicie i korzystając z kartek a4 które wam zaraz dam spróbowali odpowiedzieć na pytanie: Skąd wziął się świat? Zgodnie z teorią wielkiego wybuchu i z informacjami zawartymi w Piśmie Świętym. [Animator rozdaje kartki a4 każdej grupie i po zakończeniu pracy dodaj pytanie;]

-Jak powstał świat? [Każda grupa prezentuje swoje prace]

Dziękuję za wasze odpowiedzi. Bardzo dużo treści przedstawiliście na temat powstania świata według Biblii jak i nauki, jednak chciała-bym pogłębić waszą wiedzę na dany temat.

##### II. Osądzić

A. *Powstanie świata według nauki.*

-Co wiecie o teorii wielkiego wybuchu?

*(Oczekiwania na przykładowe odpowiedzi uczestników)*

Model Wielkiego Wybuchu zakłada, że Wszechświat powstał w wyniku eksplozji sprzed 15 miliardów lat. Początkowo niewyobrażalnie mały, gorący i gęsty rozszerzył się od tego czasu, osiągając średnicę około 30 miliardów lat świetlnych. Podczas tej ekspansji część masy Wszechświata uległa kondensacji, tworząc miliardy gwiazd. Gwiazdy skupione są w galaktyki, których w obserwowanej przez nas części Wszechświata jest około 10 miliardów. Galaktyki grupują się w gromady galaktyk, te z kolei w supergromady, oddzielone od siebie rozległymi obszarami pustej przestrzeni.

B. *Powstanie świata według Biblii*

*Rozważmy w kontekście tej nauki Słowo Boże.*

**Rdz 1, 1-31** 1 Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię. 2 Ziemia zaś była bezładem i pustkowiem: ciemność była nad powierzchnią bezmiarów wód, a Duch Boży unosił się nad wodami. 3 Wtedy Bóg rzekł: «Niechaj się stanie światłość!» I stała się światłość. 4 Bóg widząc, że światłość jest dobra, oddzielił ją od ciemności. 5 I nazwał Bóg światłość dniem, a ciemność nazwał nocą. I tak upłynął wieczór i poranek - dzień pierwszy. 6 A potem Bóg rzekł: «Niechaj powstanie sklepienie w środku wód i niechaj ono oddzieli jedne wody od drugich!» 7 Uczyniwszy to sklepienie, Bóg oddzielił wody pod sklepieniem od wód ponad sklepieniem; a gdy tak się stało, 8 Bóg nazwał to sklepienie niebem. I tak upłynął wieczór i poranek - dzień drugi. 9 A potem Bóg rzekł: «Niechaj zbiorą się wody spod nieba w jedno miejsce i niech się ukazuje powierzchnia sucha!» A gdy tak się stało, 10 Bóg nazwał tę suchą powierzchnię ziemią, a zbiorowisko wód nazwał morzem. Bóg widząc, że były dobre, 11 rzekł: «Niechaj ziemia wyda rośliny zielone: trawy dające nasiona, drzewa owocowe rodzące na ziemi według swego gatunku owoce, w których są nasiona». I stało się tak. 12 Ziemia wydała rośliny zielone: trawę dającą nasienie według swego gatunku i drzewa rodzące owoce, w których było

nasienie według ich gatunków. A Bóg widział, że były dobre. 13 I tak upłynął wieczór i poranek - dzień trzeci. 14 A potem Bóg rzekł: «Niechaj powstaną ciała niebieskie, świecące na sklepieniu nieba, aby oddziaływały dzień od nocy, aby wyznaczały pory roku, dni i lata; 15 aby były ciałami jaśniejącymi na sklepieniu nieba i aby świeciły nad ziemią». I stało się tak. 16 Bóg uczynił dwa duże ciała jaśniejące: większe, aby rządziło dniem, i mniejsze, aby rządziło nocą, oraz gwiazdy. 17 I umieścił je Bóg na sklepieniu nieba, aby świeciły nad ziemią; 18 aby rządziły dniem i nocą i oddziaływały światłość od ciemności. A widział Bóg, że były dobre. 19 I tak upłynął wieczór i poranek - dzień czwarty. 20 Potem Bóg rzekł: «Niechaj się zaroją wody od roju istot żywych, a ptactwo niechaj lata nad ziemią, pod sklepieniem nieba!» 21 Tak stworzył Bóg wielkie potwory morskie i wszelkiego rodzaju pływające istoty żywe, którymi zaroili się wody, oraz wszelkie ptactwo skrzydlate różnego rodzaju. Bóg widząc, że były dobre, 22 pobłogosławił je tymi słowami: «Bądźcie płodne i mnożcie się, abyście zapelniały wody morskie, a ptactwo niechaj się rozmnaża na ziemi». 23 I tak upłynął wieczór i poranek - dzień piąty. 24 Potem Bóg rzekł: «Niechaj ziemia wyda istoty żywe różnego rodzaju: bydło, zwierzęta pelzające i dzikie zwierzęta według ich rodzajów!» I stało się tak. 25 Bóg uczynił różne rodzaje dzikich zwierząt, bydła i wszelkich zwierząt pelzających po ziemi. I widział Bóg, że były dobre. 26 3A wreszcie rzekł Bóg: «Uczyńmy człowieka na Nasz obraz, podobnego Nam. Niech panuje nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym, nad bydłem, nad ziemią i nad wszystkimi zwierzętami pelzającymi po ziemi!» 27 Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz, na obraz Boży go stworzył: stworzył mężczyznę i niewiastę. 28 Po czym Bóg im błogosławił, mówiąc do nich: «Bądźcie płodni i rozmnażajcie się, abyście zaludnili ziemię i uczynili ją sobie poddaną; abyście panowali nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym i nad wszystkimi zwierzętami pelzającymi po ziemi». 29 I rzekł Bóg: «Oto wam daję wszelką roślinę przynoszącą ziarno po całej ziemi i wszelkie drzewo, którego owoc ma w sobie nasienie: dla was będą one pokarmem. 30 A dla wszelkiego zwierzęcia polnego i dla wszelkiego ptactwa w powietrzu, i dla wszystkiego, co się porusza po ziemi i ma w sobie pierwiastek życia, będzie pokarmem wszelka trawa zielona». I stało się tak. 31 A Bóg widział, że wszystko, co uczynił, było bardzo dobre. I tak upłynął wieczór i poranek - dzień szósty.



- *Co napisane jest w tym fragmencie Słowa Bożego?*

(*Animator oczekuję na przykładowe odpowiedzi od uczestników*)(*Fragment mówi o kolejności stworzenia świata*)

- *Jak myślicie czy te dwie teorie zaprzeczają sobie nawzajem?*

(*Oczekiwanie odpowiedzi uczestników*)

Obie teorie nie zaprzeczają sobie, a wręcz przeciwnie dopełniają się. Biblia i nauka uzupełniają się tworząc jedną całość.

### III. Działać



Skoro już wyjaśniliśmy sobie sprawę stworzenia świata to warto prosić Boga o rozwijanie otaczającego wokół nas świata. Proszę was abyście w grupach tych co na początku, ułożyli modlitwę do Boga Ojca prosząc go o ład i harmonię na planecie. Pomocą dla was będą kartki które zaraz dostaniecie.

#### 3. *Modlitwa na zakończenie*



*Po określonym czasie następuje prezentacja modlitw uczestników.*

#### 4. *Hasło spotkania*

*„I tak upłynął wieczór i poranek”*

#### 5. *Piosenka spotkania*

*„Zbawiciel on porusza góry”*

#### 6. *Zadanie apostoelskie*

W pacierzu przez najbliższy tydzień dodatkowo módlcie się o naszą ziemię aby Bóg błogosławił wszystkim ludziom.

