

Temat: JAK TROSZCZYĆ SIĘ O SWÓJ ROZWÓJ?

a) Cel dydaktyczny: Ukazanie rozwoju osobistego jako ważnego elementu w naszym życiu.

b) Cel wychowawczy: Ożywienie chęci pracy nad rozwojem osobistym.

Pomoce: brystole, markery, kartki A4, długopisy

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Animator rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża, krótkiej modlitwy spontanicznej i pieśni.

Duchu Święty, prosimy Cię o natchnienie nas i otworenie naszych umysłów na Twoje działanie. Prosimy Cię o to słowami pieśni: „O przyjdź, wypełnij mnie”. Amen.

Animator wita wszystkich obecnych i po wprowadzeniu atmosfery skupienia przechodzi do tematu...

2. Treść właściwa

I. Widzieć

(Animator rozdaje uczestnikom spotkania kartki i długopisy).

Na początku, proszę was, abyście na kartkach, które otrzymacie napisali:

1. Czym jest według was rozwój? (uczenie się, czytanie książek, rozmowa z ludźmi itp.)

2. Jak możemy się o niego troszczyć? (kształcić się, nawiązywać nowe znajomości itp.)

Po zadaniu i omówieniu pytań, animator przechodzi do pracy w grupach.

Chciałbym/chciałabym abyście podzielili się na 3 grupy. Każdej rozdaję brystol i zadania do wykonania:

Proszę aby pierwsza grupa wypisała kto i co pomaga chrześcijaninowi się rozwijać,

Druga grupa ma za zadanie narysować oś czasu życia chrześcijanina (jak rozwija się od narodzin aż do śmierci),

Trzecią grupę proszę, aby wypisała, jakie zagrożenia napotyka chrześcijanin na swojej drodze do rozwoju.

(Animator daje czas na wypisanie odpowiedzi, następnie grupy prezentują się na forum.)

II. Osądzić

Wysłuchajmy fragmentu z Pisma Świętego (*animator wybiera osobę chętną do przeczytania*):

14 Podobnie też [jest] jak z pewnym człowiekiem, który mając się udać w podróż, przywołał swoje sługi i przekazał im swój majątek. **15** Jednemu dał pięć talentów, drugiemu dwa, trzeciemu jeden, każdemu według jego zdolności, i odjechał. Zaraz **16** ten, który otrzymał pięć talentów, poszedł, puścił je w obrót i zyskał drugie pięć. **17** Tak samo i ten, który dwa otrzymał; on również zyskał drugie dwa. **18** Ten zaś, który otrzymał jeden, poszedł i rozkopawszy ziemię, ukrył pieniądze swego pana. **19** Po dłuższym czasie powrócił pan owych sług i zaczął rozliczać się z nimi. **20** Wówczas przyszedł ten, który otrzymał pięć talentów. Przyniósł drugie pięć i rzekł: "Panie, przekazałeś mi pięć talentów, oto drugie pięć talentów zyskałem". **21** Rzekł mu pan: "Dobrze, sługo dobry i wierny! Byłeś wierny w rzeczach niewielu, nad wieloma cię postawię: wejdź do radości twego pana!" **22** Przyszedł również i ten, który otrzymał dwa talenty, mówiąc: "Panie, przekazałeś mi dwa talenty, oto drugie dwa talenty zyskałem". **23** Rzekł mu pan: "Dobrze, sługo dobry i wierny! Byłeś wierny w rzeczach niewielu, nad wieloma cię postawię: wejdź do radości twego pana!" **24** Przyszedł i ten, który otrzymał jeden talent, i rzekł: "Panie, wiedziałem, żeś jest człowiek twardy: chcesz żąć tam, gdzie nie posiałeś, i zbierać tam, gdzieś nie rozsypałeś. **25** Bojąc się więc, poszedłem i ukryłem twój talent w ziemi. Oto masz swoją własność!" **26** Odrzekł mu pan jego: "Sługo zły i gnuśny! Wiedziałeś, że chcę żąć tam, gdzie nie posiałeś, i zbierać tam, gdzieś nie rozsypałeś. **27** Powinieneś więc był oddać moje pieniądze bankierom, a ja po powrocie byłbym z zyskiem odebrał swoją własność. **28** Dlatego odbierzcie mu ten talent, a dajcie temu, który ma dziesięć talentów. **29** Każdemu bowiem, kto ma, będzie dodane, tak że nadmiar mieć będzie. Temu zaś, kto nie ma, zabiorą nawet to, co ma. **30** A sługę nieużytecznego wyrzucicie na zewnątrz - w ciemności! Tam będzie płacz i zgrzytanie zębów".

(Mt 25, 14-30)

(Animator przechodzi do zadawania pytań)



1. Jakie zadania otrzymali od pana słudzy? (zagospodarowanie otrzymanymi darami)
2. Czy wszyscy prawidłowo wykonali polecenie? (trzeci sługa nie rozwinął danych mu talentów)
3. Jaka była reakcja pana na zachowanie każdego ze sług? (zachowanie pierwszych dwóch nagroził, trzeciego ukarał)

Jak widać, w powyższym fragmencie osoba, która się rozwinęła otrzymała więcej, niż zdołałaby przypuścić, natomiast osoba, która nie chciała się rozwinąć została skarcona przez swojego pana. Dlatego każdy z nas jest wezwany do rozwoju osobistego.

III. Działać

Teraz przejdziemy do odegrania scenki, do której potrzebne mi będzie 4 osoby:

- oskarżony- jego wina to brak chęci do rozwoju,
- oskarżyciela,

-dwóch świadków rozprawy: jeden za oskarżonym, drugi przeciw,
sędzią natomiast będzie pozostała grupa. (*Oskarżyciel i oskarżony muszą dowieść swoich racji i przekonać do siebie grupę, która na końcu wydaje wyrok. Następuje podsumowanie i rozmowa na temat scenki.*)

(*Krótką rozmową z uczestnikami na temat całej rozprawy sądowej z refleksją, czy nam udało by się wybronić w podobnej rozprawie sądowej, gdy mnie dotyczyła...*)

3. Hasło spotkania

"Pracuj, aby się stawać, nie aby zdobywać."

4. Piosenka spotkania

„Wszystko mogę w tym, który mnie umacnia”

5. Zadanie apostoelskie

Pomyśleć w jaki sposób rozwijamy się i jak możemy go udoskonalić.

6. Modlitwa na zakończenie

Panie Boże, pragniemy podziękować Ci za to spotkanie słowami, które nauczył nas Twój

Syn: *Ojcze nasz... (Błogosławieństwo księdza)*