

Temat: JAK TROSZCZYĆ SIĘ O SWÓJ ROZWÓJ?

a) Cel dydaktyczny: Odkrycie konieczności przemiany życiowej poprzez rozwój każdej ze sfer rozwoju.

b) Cel wychowawczy: Ożywienie chęci rozwoju swoich umiejętności i talentów otrzymanych od Boga.

Pomoce: brystol, markery, tekturowa korona, zabawkowy samochodzik i domek, ukulele/gitara, obrazki symbolizujące sfery rozwoju

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania

Animator rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża, krótkiej modlitwy spontanicznej i pieśni. Prośmy Ducha Świętego o otwartość na treści, które usłyszymy na tym spotkaniu, oraz o owocne jego przeżycie. Módlmy się słowami pieśni: „Duchu Święty, powiej wiatrem...”. Amen. Animator wita wszystkich obecnych i po wprowadzeniu atmosfery skupienia przechodzi do tematu...

2. Treść właściwa

I. Widzieć

Na początek animator stawia uczestnikom pytania:

1. Czym jest dla was rozwój? (wypowiedzi uczestników; uczenie się czegoś nowego, rozwijanie talentów, dbanie o prawidłowy styl życia, dojrzewanie, czytanie Pisma Św., modlitwa, rekolekcje)
2. Pod jakim kątem możemy się rozwijać? W jakich kategoriach, dziedzinach? (sfery i rodzaje; cielesna, intelektualna, duchowa, społeczno-emocjonalna, - jeżeli taki podział nie pada z ust uczestników animator przedstawia np. obrazki je symbolizujące i krótko omawia – to potrzebne do następnego zadania)

Chciałbym/chciałabym podzielić was na cztery grupy (animator dzieli uczestników) i każdej z nich dać brystol, na którym odpowiecie na pytanie *W jaki sposób możemy się rozwijać?*; w grupie pierwszej- w sferze cielesnej, w grupie drugiej- intelektualnej, w grupie trzeciej- duchowej, a w czwartej- społeczno-emocjonalnej. (Animator daje czas na odpowiedzi, a następnie wspólnie z uczestnikami analizuje ich propozycje)

II. Osądzić

- Jakie macie talenty? Co potraficie robić? (uczestnicy wymieniają) w zależności od rodzaju talentu uczestnik może go zaprezentować – przeprowadzić mini „mam talent”

Posłuchajmy teraz fragmentu z Pisma (animator wybiera osobę chętną do odczytania):

14 Podobnie też [jest] jak z pewnym człowiekiem, który mając się udać w podróż, przywołał swoje sługi i przekazał im swój majątek. 15 Jednemu dał pięć talentów, drugiemu dwa, trzeciemu jeden, każdemu według jego zdolności, i odjechał. Zaraz 16 ten, który otrzymał pięć talentów, poszedł, puścił je w obrót i zyskał drugie pięć. 17 Tak samo i ten, który dwa otrzymał; on również zyskał drugie dwa. 18 Ten zaś, który otrzymał jeden, poszedł i rozkopawszy ziemię, ukrył pieniądze swego pana. 19 Po dłuższym czasie powrócił pan owych sług i zaczął rozliczać się z nimi. 20 Wówczas przyszedł ten, który otrzymał pięć talentów. Przyniósł drugie pięć i rzekł: "Panie, przekazałeś mi pięć talentów, oto drugie pięć talentów zyskałem". 21 Rzekł mu pan: "Dobrze, sługo dobry i wierny! Byłeś wierny w rzeczach niewielu, nad wieloma cię postawię: wejdź do radości twego pana!" 22 Przyszedł również i ten, który otrzymał dwa talenty, mówiąc: "Panie, przekazałeś mi dwa talenty, oto drugie dwa talenty zyskałem". 23 Rzekł mu pan: "Dobrze, sługo dobry i wierny! Byłeś wierny w rzeczach niewielu, nad wieloma cię postawię: wejdź do radości twego pana!" 24 Przyszedł i ten, który otrzymał jeden talent, i rzekł: "Panie, wiedziałem, żeś jest człowiek twardy: chcesz żąć tam, gdzie nie posiałeś, i zbierać tam, gdzieś nie rozsypał. 25 Bojąc się więc, poszedłem i

ukryłem twój talent w ziemi. Oto masz swoją własność!" 26 Odrzekł mu pan jego: "Sługo zły i gnuśny! Wiedziałeś, że chcę żąć tam, gdzie nie posiałem, i zbierać tam, gdzie nie rozsypałem. 27 Powinieneś więc był oddać moje pieniądze bankierom, a ja po powrocie byłbym z zyskiem odebrał swoją własność. 28 Dlatego odbierzcie mu ten talent, a dajcie temu, który ma dziesięć talentów. 29 Każdemu bowiem, kto ma, będzie dodane, tak że nadmiar mieć będzie. Temu zaś, kto nie ma, zabiorą nawet to, co ma. 30 A sługę nieużytecznego wyrzucicie na zewnątrz - w ciemności! Tam będzie płacz i zgrzytanie zębów". **(Mt 25, 14-30)**



Odczytaliśmy przypowieść o talentach. Potrzebuję teraz cztery chętne osoby do odegrania krótkiej scenki dotyczącej fragmentu. (Animator wybiera osoby, wychodzi z nimi z pomieszczenia i przydziela im role do odegrania:

1. Pan- pełni rolę pana z przypowieści (daje sługom możliwości, które mogą wykorzystać)-korona,
2. Pierwszy sługa- otrzymuje od pana domek, który po czasie przekształca w agroturystykę- zabawkowy domek,
3. Drugi sługa- otrzymuje od pana taksówkę, którą przekształca w firmę taksówkarską- zabawkowy samochód,
4. Trzeci sługa- otrzymuje od pana gitarę, dzięki której mógł założyć zespół, ale przez swoje lenistwo nie robi tego- gitara/ukulele.

Aktorzy odgrywają scenkę.)

Dziękujemy osobom, które odegrały scenkę. Jak widzicie, osoby, które rozwinęły otrzymane talenty „zarobiły, zyskały” na tym, a osoba, która „zakopała” swoją możliwość, nic nie zyskała. (Animator rozpoczyna dyskusję)



1. Co możemy zyskać rozwijając swoje talenty? (korzyści materialne, satysfakcja, szacunek i uznanie innych ludzi, świadomość wypełniania woli Bożej)

2. Jakie zagrożenia wynikają z „zakopywania” talentów i możliwości? (grzech lenistwa, nieprzestrzeganie woli Bożej, świadomość marnowania talentów)

3. W jaki sposób rozwijać talenty? (wykorzystywać warunki i możliwości jakie posiadamy, działać, „robić coś” ze swoim życiem, przezwyciężyć grzech lenistwa, kółka zainteresowań, szkoła muzyczna, warsztaty, wyjazdy do kina, wycieczki)

III. Działać

Jak widzimy, osoby, które rozwijają swoje talenty, rozwijają się również w innych sferach. Natomiast osoby, które „zakopują” swoje umiejętności, stają się zamknięte na świat i innych ludzi. Dlatego powinniśmy się zastanowić nad problemem niewykorzystywania swoich zainteresowań i talentów. (Animator dzieli brytol na 4 części. Na pierwszej z nich pisze: JAK JEST?, na drugiej: JAK POWINNO BYĆ?, na trzeciej: DLACZEGO TAK NIE JEST?, a na czwartej: CO ROBIĆ?. Wraz z uczestnikami uzupełnia plakat i wyciąga wnioski.)

3. Hasło spotkania

„Człowiek ma albo wymówki albo wyniki.”

4. Piosenka spotkania

„Prowadź mnie co dnia”

5. Zadanie apostoelskie

Zastanowić się nad talentem, który otrzymałeś od Boga i jak możesz go rozwijać.

6. Modlitwa na zakończenie

Panie Boże, dziękujemy Ci za to spotkanie. Mogliśmy się na nim dowiedzieć jak wykorzystywać swoje talenty i możliwości, którymi nas obdarzasz. Prosimy Cię, abys dał nam siłę do rozwijania ich i realizacji naszych planów. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

