**(*Sabina Filipek*)

**Temat: CZUĆ SIĘ DOBRZE W SZKOLE**

***a) Cel dydaktyczny:*** Uświadomić uczestnikom jak ważne jest to jak czujemy się w szkole.

***b) Cel wychowawczy:***Ożywienie wiary w to że każdy z nas może dobrze czuć się w szkole.

***Pomoce:***Kartki papieru, pisaki, świeca, zapałki

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Treść** |
|  | 1. **Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania**

*Animator rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża, zapalenia świecy i modlitwy do Ducha Świętego* *(znaną formułką lub własnymi słowami)*. Pomódlmy się do naszego kochającego Ojca, tak jak nas nauczył na Zbawiciel Jezus Chrystus: „Ojcze nasz…” 1. **Treść właściwa**
2. **Widzieć**

Na początek chciałabym abyście napisali na kartkach jak się czujecie w szkole i co jest powodem tego jak się w niej czujecie.*.(Animator rozdaje uczestnikom spotkania kartki i pisaki i daje czas na prace. Po zakończonej pracy zadaje pytanie:)*-Jak się czujecie w szkole? *(Każdy prezentuje swoje prace)*Dziękuję wam za wasze wypowiedzi. Niektórzy z was powiedzieli że niezbyt dobrze czujecie się w szkole. -Myślicie że poczucie własnej wartości jest ważne? (*Tak ponieważ poczucie własnej wartości jest jednym z podstawowych aspektów wpływających na jakość naszego życia*. ***Poczucie własnej wartości jest jednym z kluczy do zrozumienia zarówno siebie, jak i innych osób z naszego otoczenia.*** *Stanowi ono cały fundament naszej tożsamości. Jest także naszym głównym źródłem wsparcia).*-A co jeśli ktoś nie ma poczucia własnej wartości? (*obniżone poczucie własnej wartości może mieć bardzo poważne skutki. Człowiek, który nie docenia swojej wartości, może stykać się z wieloma trudnościami w codziennym życiu).*1. **Osądzić**

*Praca w grupach:*Teraz przedstawicie scenkę (*uczestnicy mają przedstawić jak to uczniowie znęcają się nad uczniem który się odróżnia charakterem. Przez to dostaje słabe oceny i jest nieobecny na lekcjach. W pewnym momencie podchodzi do niego osoba która pomaga mu wstać i podnieść się).* -Spróbujcie wyjaśnić co według was oznaczała ta scenka?*(Animator pomaga wyjaśniać, jeśli uczestnicy będą mieli problemy:**Scenka oznaczała to że była sobie osoba która była inna niż inni i przez to oni znęcali się nad nim. Przez to wszystko dostawał złe oceny i nie przychodził do szkoły. Jednak ktoś do niego poszedł (Pan Bóg) i podał mu pomocną dłoń).**-Jak myślicie co my możemy zrobić aby ktoś inny poczuł się lepiej w szkole? (musimy pomagać takim osobom np. zaprzyjaźnić się z nimi, dać im jakąś radę itp.)*Teraz otwórzmy Pisma Święte Mt, 25, 14-30 **14 Podobnie też [jest] jak z pewnym człowiekiem, który mając się udać w podróż, przywołał swoje sługi i przekazał im swój majątek.** **15 Jednemu dał pięć talentów, drugiemu dwa, trzeciemu jeden, każdemu według jego zdolności, i odjechał. Zaraz** **16 ten, który otrzymał pięć talentów, poszedł, puścił je w obrót i zyskał drugie pięć.** **17 Tak samo i ten, który dwa otrzymał; on również zyskał drugie dwa.** **18 Ten zaś, który otrzymał jeden, poszedł i rozkopawszy ziemię, ukrył pieniądze swego pana.** **19 Po dłuższym czasie powrócił pan owych sług i zaczął rozliczać się z nimi.** **20 Wówczas przyszedł ten, który otrzymał pięć talentów. Przyniósł drugie pięć i rzekł: "Panie, przekazałeś mi pięć talentów, oto drugie pięć talentów zyskałem".** **21 Rzekł mu pan: "Dobrze, sługo dobry i wierny! Byłeś wierny w rzeczach niewielu, nad wieloma cię postawię: wejdź do radości twego pana!"** **22 Przyszedł również i ten, który otrzymał dwa talenty, mówiąc: "Panie, przekazałeś mi dwa talenty, oto drugie dwa talenty zyskałem".** **23 Rzekł mu pan: "Dobrze, sługo dobry i wierny! Byłeś wierny w rzeczach niewielu, nad wieloma cię postawię: wejdź do radości twego pana!"** **24 Przyszedł i ten, który otrzymał jeden talent, i rzekł: "Panie, wiedziałem, żeś jest człowiek twardy: chcesz żąć tam, gdzie nie posiałeś, i zbierać tam, gdzieś nie rozsypał.** **25 Bojąc się więc, poszedłem i ukryłem twój talent w ziemi. Oto masz swoją własność!"** **26 Odrzekł mu pan jego: "Sługo zły i gnuśny! Wiedziałeś, że chcę żąć tam, gdzie nie posiałem, i zbierać tam, gdziem nie rozsypał.** **27 Powinieneś więc był oddać moje pieniądze bankierom, a ja po powrocie byłbym z zyskiem odebrał swoją własność.** **28 Dlatego odbierzcie mu ten talent, a dajcie temu, który ma dziesięć talentów.** **29 Każdemu bowiem, kto ma, będzie dodane, tak że nadmiar mieć będzie. Temu zaś, kto nie ma, zabiorą nawet to, co ma.** **30 A sługę nieużytecznego wyrzućcie na zewnątrz - w ciemności! Tam będzie płacz i zgrzytanie zębów".** **-**O czym opowiada ten fragment Pisma Świętego? (*Animator pomaga w wytłumaczeniu fragmentu Pisma jeśli uczestnicy nie rozumieją)**-*Myślicie żechodzenie do szkoły jest ważne? *(Tak ponieważ w szkole pogłębiamy swoją wiedzę, rozwijamy swoją umiejętności, nawiązujemy relacje z rówieśnikami itp.)*Jeśli czujecie się źle w szkole to jest jeszcze jedna osoba która zawsze wam pomoże. Jest to Bóg. Jeśli tylko do niego się zwrócicie to na pewno on poda pomocną dłoń.1. **Działać**

Skoro Bóg zawsze nam poda pomocą dłoń to teraz proszę was abyście w parach napisali modlitwę za osoby które źle się czują w szkole aby Bóg im podał tą pomocną dłoń.1. ***Hasło spotkania***

Jeśli nie czujesz się dobrze w szkole to powiedz temu w górze. On ci zawsze pomoże.1. ***Piosenka spotkania***

*Duchu Święty przyjdź, Oceany, Nie mądrość świata tego*1. ***Zadanie apostolskie***

Jeśli macie jakąś osobę w swoim gronie która źle się czuje w szkole to pomódlcie się z nią, daj mu dobrą radę itp.1. ***Modlitwa na zakończenie***

*(Animator może się posłużyć się modlitwą napisaną przez jednego z uczestników)*Panie Boże przychodzisz do nas mimo drzwi zamkniętych. W tej modlitwie modlimy się za osoby które źle się czują w szkole. Prosimy cię abyś zawsze miał czas dla takich osób czas, abyś zawsze podał im pomocną dłoń. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen. |